



Young Europeans: Education for Democracy and Sustainability

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΑΚΕΤΟ P9

European Parliament Simulation Lab

Φάκελος ευρωβουλευτή/ευρωβουλευτριάς

Περιεχόμενα	
Τεστ Α	Τι ξέρω ήδη; (διαγνωστικό)
Φύλλο P9-1	Κανόνες διαδικασίας και ρόλοι
Φύλλο P9-2	Η θέση μου: πολιτική ομάδα και χώρα
Φύλλο P9-3	Η πρόταση της Επιτροπής και οι τροπολογίες μου
Φύλλο P9-4	Συνεδρίαση κοινοβουλευτικής επιτροπής
Φύλλο P9-5	Διαπραγμάτευση και συμβιβασμοί
Φύλλο P9-6	Ολομέλεια, ψηφοφορία και δελτίο Τύπου
Φύλλο P9-7	Αναστοχασμός
Τεστ Β	Τι έμαθα; (τελικό)

Πριν ξεκινήσεις

Στην προσομοίωση **υποδύεσαι έναν ρόλο**. Υποστηρίζεις τις θέσεις της πολιτικής ομάδας και της χώρας σου όπως τις βρίσκεις στις επίσημες πηγές τους, όχι απαραίτητα τη δική σου άποψη.

Σέβεσαι τους «συναδέλφους» σου: διαφωνούμε με επιχειρήματα, ποτέ με προσωπικές επιθέσεις.

ΤΕΣΤ Α · ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΟ

Τι ξέρω ήδη;

Όνομα / Ομάδα	Τμήμα	Ημερομηνία	Session ID (από τον/την εκπαιδευτικό)
			YEU-____-P9-____

Απάντησε χωρίς να ψάξεις. Δεν βαθμολογείται. Αν δεν ξέρεις, κύκλωσε «Δεν ξέρω».

1. Ποιος θεσμός υποβάλλει, κατά κανόνα, τις νομοθετικές προτάσεις που εξετάζει το ΕΚ;

α) Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή β) Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο γ) Το Δικαστήριο της ΕΕ δ) Δεν ξέρω

2. Ο «εισηγητής» (rapporteur) είναι:

α) ο Πρόεδρος του ΕΚ β) ο ευρωβουλευτής που ετοιμάζει την έκθεση της επιτροπής για μια πρόταση γ) δημοσιογράφος δ) Δεν ξέρω

3. Οι «σκιάδεις εισηγητές» είναι:

α) ευρωβουλευτές άλλων πολιτικών ομάδων που παρακολουθούν τον φάκελο β) αναπληρωτές που δεν ψηφίζουν γ) μεταφραστές δ) Δεν ξέρω

4. Πόσα μέλη χρειάζεται τουλάχιστον μια πολιτική ομάδα στο ΕΚ;

α) 7 από 1 χώρα β) 23 από τουλάχιστον 7 χώρες γ) 100 από 14 χώρες δ) Δεν ξέρω

5. Ο «τρίλογος» είναι:

α) άτυπη διαπραγμάτευση ΕΚ, Συμβουλίου και Επιτροπής β) ψηφοφορία σε τρεις γύρους γ) τρεις ομιλίες του Προέδρου δ) Δεν ξέρω

6. Μια «τροπολογία» είναι:

α) πρόταση αλλαγής του κειμένου μιας πρότασης β) πρόταση μομφής γ) τελική ψηφοφορία δ) Δεν ξέρω

7. Πού συνεδριάζει κυρίως η Ολομέλεια του ΕΚ;

α) Βρυξέλλες β) Στρασβούργο γ) Λουξεμβούργο δ) Δεν ξέρω

8. Ο/η Πρόεδρος μιας συνεδρίασης:

α) δίνει τον λόγο και τηρεί τους κανόνες, ουδέτερα β) αποφασίζει μόνος/η το αποτέλεσμα γ) μιλά πρώτος/η για κάθε θέμα δ) Δεν ξέρω

9. Οι ευρωβουλευτές ψηφίζουν πάντα ό,τι αποφασίζει η κυβέρνηση της χώρας τους.

Σωστό / Λάθος / Δεν ξέρω

10. Στις περισσότερες ψηφοφορίες της Ολομέλειας, μια τροπολογία εγκρίνεται με:

α) ομοφωνία β) απλή πλειοψηφία όσων ψηφίζουν γ) 2/3 όλων των μελών δ) Δεν ξέρω

Πώς το βλέπω (1 = καθόλου, 5 = απόλυτα)

	1	2	3	4	5
Καταλαβαίνω πώς δουλεύει το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο.					
Μπορώ να μιλήσω δημόσια και να υποστηρίξω μια θέση.					
Μπορώ να συνεργαστώ με ανθρώπους που διαφωνούν μαζί μου για να βρούμε λύση.					

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ P9-1 · ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΟΡΟΥ P9-R01

Κανόνες διαδικασίας και ρόλοι

Όνομα / Ομάδα	Τμήμα	Ημερομηνία	Session ID (από τον/την εκπαιδευτικό)
			YEU-____-P9-____

Τι θα μάθω

- να γνωρίζω τους κανόνες της προσομοίωσης
- να αναλαμβάνω τον ρόλο μου

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα · **Τρόπος εργασίας:** ολομέλεια

Βασικοί κανόνες

- **Λόγο παίρνω** μόνο όταν μου τον δώσει ο/η Πρόεδρος. Σηκώνω την κάρτα με το όνομά μου.
- **Χρόνος ομιλίας:** 1 λεπτό στην επιτροπή, 1,5 λεπτό στην Ολομέλεια (ο εισηγητής έχει 3 λεπτά).
- **Μιλώ στο τρίτο πρόσωπο** προς το Προεδρείο: «Κυρία Πρόεδρε, αγαπητοί συνάδελφοι...».
- **Τροπολογίες** κατατίθενται γραπτά, μέχρι την προθεσμία, με τουλάχιστον 2 υπογραφές.
- **Ψηφοφορία:** υπέρ / κατά / αποχή, με ανάταση χεριού ή ηλεκτρονικά. Πρώτα οι τροπολογίες, μετά το σύνολο.
- **Διαδικαστική ένσταση:** αν πιστεύω ότι δεν τηρείται ένας κανόνας, λέω «Επί της διαδικασίας».

Ο ρόλος μου

Ρόλος	☐ Πρόεδρος ☐ Αντιπρόεδρος ☐ Εισηγητής/τρια ☐ Σκιώδης εισηγητής/τρια ☐ Ευρωβουλευτής ☐ Εκπρόσωπος Επιτροπής ☐ Εκπρόσωπος Προεδρίας ☐ Συμβούλιου ☐ Δημοσιογράφος ☐ Γραμματεία
Πολιτική ομάδα	
Χώρα που εκπροσωπώ	
Κοινοβουλευτική επιτροπή	

Πηγές για να ψάξετε

Κανονισμός του ΕΚ και πώς λειτουργεί η Ολομέλεια: europarl.europa.eu

Πολιτικές ομάδες: europarl.europa.eu/about-parliament/el/organisation-and-rules/organisation/political-groups

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ P9-2 · ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΟΡΟΥ P9-R02

Η θέση μου: πολιτική ομάδα και χώρα

Όνομα / Ομάδα	Τμήμα	Ημερομηνία	Session ID (από τον/την εκπαιδευτικό)
			YEU-____-P9-____

Τι θα μάθω

- να ερευνώ τις θέσεις μιας πολιτικής ομάδας και μιας χώρας
- να γράφω ένα σύντομο κείμενο θέσεων (position paper)

Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες · **Τρόπος εργασίας:** ομάδες ανά πολιτική ομάδα

Προσοχή

Βασίζεις τις θέσεις σου **μόνο** σε επίσημες πηγές: το πρόγραμμα και τις ανακοινώσεις της πολιτικής ομάδας, τις ψηφοφορίες της, τον ιστότοπο της κυβέρνησης της χώρας. Όχι σε σχόλια από τα κοινωνικά δίκτυα.

Ερώτηση	Απάντηση και πηγή
Ποιες είναι οι 3 βασικές αξίες ή προτεραιότητες της πολιτικής μου ομάδας;	
Τι έχει πει ή ψηφίσει η ομάδα για παρόμοιο θέμα;	
Πώς επηρεάζεται η χώρα μου από την πρόταση;	
Ποια είναι η «κόκκινη γραμμή» μου;	
Με ποιες ομάδες μπορώ να συμμαχήσω;	

Κείμενο θέσεων (έως 150 λέξεις)

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ P9-3 · ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΟΡΟΥ P9-R03

Η πρόταση της Επιτροπής και οι τροπολογίες μου

Όνομα / Ομάδα	Τμήμα	Ημερομηνία	Session ID (από τον/την εκπαιδευτικό)
			YEU-____-P9-____

Τι θα μάθω

- να διαβάζω δομημένα ένα νομοθετικό κείμενο
- να συντάσσω τροπολογίες με αιτιολόγηση

Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες · **Τρόπος εργασίας:** ομάδες ανά πολιτική ομάδα

Η πρόταση (φανταστική, για την προσομοίωση)

Πρόταση κανονισμού για ένα «Ευρωπαϊκό Πάσο Νεολαίας»

Άρθρο 1 · Κάθε πολίτης της ΕΕ, στη χρονιά που γίνεται 18 ετών, δικαιούται δωρεάν πάσο για ταξίδια με τρένο σε όλη την ΕΕ για 30 ημέρες.

Άρθρο 2 · Το κόστος καλύπτεται κατά 100% από τον προϋπολογισμό της ΕΕ.

Άρθρο 3 · Οι δικαιούχοι επιλέγονται με κλήρωση, αν οι αιτήσεις ξεπερνούν τα διαθέσιμα πάσα.

Άρθρο 4 · Το πάσο ισχύει μόνο για τρένα.

Άρθρο 5 · Ο κανονισμός αξιολογείται μετά από 3 χρόνια.

Βασίζεται στο πραγματικό πρόγραμμα DiscoverEU, το οποίο επεκτείνει φανταστικά.

Ανάλυση

Άρθρο	Τι μου αρέσει	Τι θα άλλαζα
1		
2		
3		
4		
5		

Έντυπο τροπολογίας

Τροπολογία αρ. ____ · Άρθρο ____	Κείμενο της πρότασης	Κείμενο που προτείνουμε
Αιτιολόγηση		
Υπογραφές (τουλάχιστον 2)		

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ P9-4 · ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΟΡΟΥ P9-R04

Συνεδρίαση κοινοβουλευτικής επιτροπής

Όνομα / Ομάδα	Τμήμα	Ημερομηνία	Session ID (από τον/την εκπαιδευτικό)
			YEU-____-P9-____

Τι θα μάθω

- να συμμετέχω σε συνεδρίαση επιτροπής
- να παρουσιάζω και να υποστηρίζω τροπολογίες

Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες · **Τρόπος εργασίας:** προσομοίωση

Ημερήσια διάταξη

Χρόνος	Θέμα
5'	Έναρξη από τον/την Πρόεδρο της επιτροπής
5'	Παρουσίαση της πρότασης από τον εκπρόσωπο της Επιτροπής
5'	Σχέδιο έκθεσης του εισηγητή
10'	Τοποθετήσεις σκιωδών εισηγητών (1' ο καθένας)
30'	Συζήτηση και παρουσίαση τροπολογιών
25'	Ψηφοφορία τροπολογιών και έκθεσης
10'	Λήξη και ενημέρωση δημοσιογράφων

Οι σημειώσεις μου

Επιχειρήματα άλλων	Η απάντησή μου / πιθανοί σύμμαχοι

Φύλλο ψηφοφορίας επιτροπής

Τροπολογία	Υπέρ	Κατά	Αποχή	Αποτέλεσμα
Έκθεση (σύνολο)				

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ P9-5 · ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΟΡΟΥ P9-R05

Διαπραγμάτευση και συμβιβασμοί

Όνομα / Ομάδα	Τμήμα	Ημερομηνία	Session ID (από τον/την εκπαιδευτικό)
			YEU-____-P9-____

Τι θα μάθω

- να διαπραγματεύομαι με άλλες πολιτικές ομάδες
- να συντάσσω συμβιβαστική τροπολογία
- να κατανοώ τον ρόλο του Συμβουλίου (τρίλογος)

Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες · **Τρόπος εργασίας:** διαπραγμάτευση μεταξύ ομάδων

Χάρτης πλειοψηφίας

Μετρήστε: πόσες ψήφοι χρειάζονται για πλειοψηφία στην Ολομέλεια της τάξης; Ποιες ομάδες μαζί την εξασφαλίζουν;

Συμβιβαστική τροπολογία

Ομάδες που συμφώνησαν	
Κείμενο συμβιβασμού	
Τι έδωσε η κάθε πλευρά	
Τι κέρδισε η κάθε πλευρά	

Μίνι τρίλογος (προαιρετικά)

Ο/η εισηγητής/τρια, ο/η εκπρόσωπος της Προεδρίας του Συμβουλίου και ο/η εκπρόσωπος της Επιτροπής συναντιούνται για 15 λεπτά. Το Συμβούλιο έχει άλλη θέση (π.χ. «τα κράτη να πληρώνουν το 50%»). Μπορούν να συμφωνήσουν;

Αποτέλεσμα τριλόγου

Σκέψου

Είναι ο συμβιβασμός «ήττα» ή απαραίτητο μέρος της δημοκρατίας; Γιατί;

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ P9-6 · ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΟΡΟΥ P9-R06

Ολομέλεια, ψηφοφορία και δελτίο Τύπου

Όνομα / Ομάδα	Τμήμα	Ημερομηνία	Session ID (από τον/την εκπαιδευτικό)
			YEU-____-P9-____

Τι θα μάθω

- να μιλώ δημόσια στην Ολομέλεια
- να ψηφίζω με βάση τον ρόλο μου
- να γράφω δελτίο Τύπου (δημοσιογράφοι)

Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες · **Τρόπος εργασίας:** Ολομέλεια

Η ομιλία μου (1,5 λεπτό)

Προσφώνηση	«Κυρία/Κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί συνάδελφοι,...»
Η θέση μου	
Επιχείρημα 1	
Επιχείρημα 2	
Κλείσιμο (τι ψηφίζω και γιατί)	

Τελική ψηφοφορία Ολομέλειας

	Υπέρ	Κατά	Αποχή	Αποτέλεσμα
Νομοθετικό ψήφισμα				

Για τους δημοσιογράφους: δελτίο Τύπου

Τίτλος	
Τι αποφασίστηκε (ποιος, τι, πότε)	
Δήλωση του εισηγητή	
Τι γίνεται μετά	

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ P9-7 · ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΟΡΟΥ P9-R07

Αναστοχασμός

Όνομα / Ομάδα	Τμήμα	Ημερομηνία	Session ID (από τον/την εκπαιδευτικό)
			YEU-____-P9-____

Τι ήταν πιο δύσκολο στον ρόλο μου;	
Πού χρειάστηκε να κάνω συμβιβασμό;	
Τι κατάλαβα για το πραγματικό ΕΚ;	
Τι θα έκανα διαφορετικά;	

Σκέψου

Μετά την προσομοίωση, πιστεύεις ότι οι αποφάσεις της ΕΕ είναι «μακρινές» ή μπορεί να τις επηρεάσει κανείς; Γιατί;

ΤΕΣΤ Β · ΤΕΛΙΚΟ

Τι έμαθα;

Όνομα / Ομάδα	Τμήμα	Ημερομηνία	Session ID (από τον/την εκπαιδευτικό)
			YEU-____-P9-____

Απάντησε χωρίς να ψάξεις. Θα συγκρίνουμε τις απαντήσεις σου με το διαγνωστικό τεστ.

1. Ποιος θεσμός υποβάλλει, κατά κανόνα, τις νομοθετικές προτάσεις που εξετάζει το ΕΚ;

α) Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή β) Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο γ) Το Δικαστήριο της ΕΕ δ) Δεν ξέρω

2. Ο «εισηγητής» (rapporteur) είναι:

α) ο Πρόεδρος του ΕΚ β) ο ευρωβουλευτής που ετοιμάζει την έκθεση της επιτροπής για μια πρόταση γ) δημοσιογράφος δ) Δεν ξέρω

3. Οι «σκιάδεις εισηγητές» είναι:

α) ευρωβουλευτές άλλων πολιτικών ομάδων που παρακολουθούν τον φάκελο β) αναπληρωτές που δεν ψηφίζουν γ) μεταφραστές δ) Δεν ξέρω

4. Πόσα μέλη χρειάζεται τουλάχιστον μια πολιτική ομάδα στο ΕΚ;

α) 7 από 1 χώρα β) 23 από τουλάχιστον 7 χώρες γ) 100 από 14 χώρες δ) Δεν ξέρω

5. Ο «τρίλογος» είναι:

α) άτυπη διαπραγμάτευση ΕΚ, Συμβουλίου και Επιτροπής β) ψηφοφορία σε τρεις γύρους γ) τρεις ομιλίες του Προέδρου δ) Δεν ξέρω

6. Μια «τροπολογία» είναι:

α) πρόταση αλλαγής του κειμένου μιας πρότασης β) πρόταση μομφής γ) τελική ψηφοφορία δ) Δεν ξέρω

7. Πού συνεδριάζει κυρίως η Ολομέλεια του ΕΚ;

α) Βρυξέλλες β) Στρασβούργο γ) Λουξεμβούργο δ) Δεν ξέρω

8. Ο/η Πρόεδρος μιας συνεδρίασης:

α) δίνει τον λόγο και τηρεί τους κανόνες, ουδέτερα β) αποφασίζει μόνος/η το αποτέλεσμα γ) μιλά πρώτος/η για κάθε θέμα δ) Δεν ξέρω

9. Οι ευρωβουλευτές ψηφίζουν πάντα ό,τι αποφασίζει η κυβέρνηση της χώρας τους.

Σωστό / Λάθος / Δεν ξέρω

10. Στις περισσότερες ψηφοφορίες της Ολομέλειας, μια τροπολογία εγκρίνεται με:

α) ομοφωνία β) απλή πλειοψηφία όσων ψηφίζουν γ) 2/3 όλων των μελών δ) Δεν ξέρω

Πώς το βλέπω (1 = καθόλου, 5 = απόλυτα)

	1	2	3	4	5
Καταλαβαίνω πώς δουλεύει το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο.					
Μπορώ να μιλήσω δημόσια και να υποστηρίξω μια θέση.					
Μπορώ να συνεργαστώ με ανθρώπους που διαφωνούν μαζί μου για να βρούμε λύση.					