



Young Europeans: Education for Democracy and Sustainability

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΑΚΕΤΟ P9

European Parliament Simulation Lab

Οδηγός εκπαιδευτικού και οργανωτή

Ταυτότητα πακέτου	
Κωδικός	P9 (Recovery Plan, ενότητα 6) · Μέθοδοι: εργασία σε επιτροπή, Ολομέλεια
Έκδοση	v0.9, πιλοτική έκδοση για έγκριση · 30/09/2026
Διάρκεια πυρήνα	7 συνεδρίες, 12 διδακτικές ώρες ανά μαθητική ομάδα · επέκταση +1 ώρα (δημόσια Ολομέλεια στο E1.3)
Κάλυψη ωρών έργου	Το P9 έχει προγραμματισμένες 25 ώρες. Καλύπτονται με τον πυρήνα σε 2 ομάδες (24 ώρες) και τη δημόσια Ολομέλεια (1 ώρα). Μετρούν μόνο πραγματικές ώρες με τεκμήρια.
Μέγεθος ομάδας	Ιδανικά 20–30 μαθητές ανά προσομοίωση (μπορούν να ενωθούν δύο τμήματα)
Σύνδεση	E1.3 European Democracy Simulation (η Σ6 είναι το κεντρικό event) · P2 (θεσμοί, P2-5 μίνι προσομοίωση) · P8 (επιχειρηματολογία)
Γλώσσα / Άδεια	Ελληνικά (προαιρετικά αγγλικά για διεθνή συνεργασία) · CC BY 4.0
Συνοδευτικό υλικό	Φάκελος ευρωβουλευτή P9 (πόροι P9-R01 έως P9-R08)

Προέλευση υλικού

Πρωτότυπο εκπαιδευτικό υλικό, σχεδιασμένο για το έργο Jean Monnet «YOU-EU» (αρ. έργου 101238677). Αξιοποιεί την εμπειρία του 1ου ΓΕΛ Σπάτων από τα ακόλουθα προγράμματα και δράσεις:

- Συμμετοχή του σχολείου στην 3η Προσομοίωση Οργάνων της ΕΕ και στο Athens EU Model Junior 2018 του Ελληνικού Ιδρύματος Ευρωπαϊκής και Εξωτερικής Πολιτικής (ΕΛΙΑΜΕΠ).
- Προσομοίωση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, Δίκτυο Teachers4Europe (πρόγραμμα «Teachers4Europe: Setting an Agora for Democratic Culture»), σχολ. έτος 2020-21.
- Οδηγός προσομοίωσης του Πρόγραμμα Σχολείων-Πρέσβων του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (EPAS)· μικρή προσομοίωση της δραστηριότητας P2-5 του παρόντος έργου.

Τα ονόματα μαθητών και σχολείων από προηγούμενους καταλόγους ρόλων δεν χρησιμοποιούνται.

1. Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του πακέτου οι μαθητές και οι μαθήτριες θα μπορούν:

- να περιγράφουν τη λειτουργία του ΕΚ: πολιτικές ομάδες, επιτροπές, εισηγητές, Ολομέλεια (MA1)
- να ερευνούν και να αποδίδουν με ακρίβεια τις θέσεις μιας πολιτικής ομάδας και μιας χώρας (MA2)
- να αναλύουν ένα νομοθετικό κείμενο και να συντάσσουν τροπολογίες (MA3)
- να διαπραγματεύονται και να καταλήγουν σε συμβιβασμούς (MA4)
- να μιλούν δημόσια τηρώντας κανόνες διαδικασίας (MA5)
- να αναστοχάζονται για τη δημοκρατική διαδικασία στην ΕΕ (MA6)

2. Επισκόπηση συνεδριών

Συν.	Θέμα	Ώρες	Φύλλο	Μέθοδος	Προϊόν
Σ1	Κανόνες και ρόλοι (+ διαγνωστικό)	1	Τεστ Α, P9-1	Ενημέρωση, ανάθεση	Κάρτα ρόλου
Σ2	Έρευνα θέσεων	2	P9-2	Έρευνα σε ομάδες	Κείμενο θέσεων
Σ3	Πρόταση και τροπολογίες	2	P9-3	Ανάλυση κειμένου	Τροπολογίες
Σ4	Συνεδρίαση επιτροπής	2	P9-4	Προσομοίωση	Έκθεση επιτροπής
Σ5	Διαπραγμάτευση	2	P9-5	Διαπραγμάτευση, μίνι τρίλογος	Συμβιβαστικές τροπολογίες
Σ6	Ολομέλεια (E1.3)	2	P9-6	Προσομοίωση Ολομέλειας	Ψήφισμα, δελτίο Τύπου
Σ7	Αναστοχασμός και τελικό τεστ	1	P9-7, Τεστ Β	Αναστοχασμός	
	Σύνολο πυρήνα	12			
Επ.	Δημόσια Ολομέλεια με καλεσμένους	+1	—	Εκδήλωση	Τεκμήρια event E1.3

3. Οργάνωση της προσομοίωσης

3.1 Κατανομή ρόλων (για 24 μαθητές)

Ρόλος	Άτομα	Σημείωση
Πρόεδρος και αντιπρόεδρος	2	Μαθητές με εμπειρία (π.χ. από το P4-5 ή το P8-6)
Εισηγητής/τρια	1	Από μία πολιτική ομάδα, με κλήρωση
Ευρωβουλευτές σε 4–5 πολιτικές ομάδες	15	Ένας ανά ομάδα είναι σκιώδης εισηγητής
Εκπρόσωπος Επιτροπής	1	
Εκπρόσωπος Προεδρίας Συμβουλίου	1	
Δημοσιογράφοι	3	Δελτίο Τύπου, φωτογραφίες (με συναίνεση), social media
Γραμματεία	1	Καταμέτρηση ψήφων, πρακτικά

3.2 Πολιτικές ομάδες

Προτείνεται να χρησιμοποιηθούν πραγματικές πολιτικές ομάδες του ΕΚ, ώστε οι μαθητές να γνωρίσουν το πραγματικό φάσμα. Η ανάθεση γίνεται με **κλήρωση**. Οι θέσεις βασίζονται **μόνο** σε επίσημες πηγές των ομάδων. Ο/η εκπαιδευτικός διασφαλίζει ότι καμία ομάδα δεν παρουσιάζεται ως καρικατούρα και ότι οι μαθητές δεν ταυτίζονται δημόσια με την ομάδα που τους έτυχε. Εναλλακτικά, για νεότερες τάξεις, μπορούν να χρησιμοποιηθούν φανταστικές ομάδες με διαφορετικές προτεραιότητες (π.χ. «οικονομία πρώτα», «περιβάλλον πρώτα», «κράτη πρώτα», «κοινωνική δικαιοσύνη πρώτα»).

3.3 Χώρος και υλικά

- Αίθουσα με διάταξη ημικυκλίου, με τις πολιτικές ομάδες μαζί (όπως στο ΕΚ).
- Κάρτες ονομάτων, κουδούνι ή σφυρί για τον/την Πρόεδρο, χρονόμετρο ορατό σε όλους.
- Τα φύλλα ψηφοφορίας τυπωμένα, ή ψηφοφορία μέσω φόρμας στον λογαριασμό του σχολείου.
- Σημαία της ΕΕ και σήμανση του έργου (έμβλημα και δήλωση χρηματοδότησης) στον χώρο του event.

4. Αναλυτικά σχέδια συνεδριών

Σ1 · 1 ώρα · MA1

Κανόνες και ρόλοι

Χρόνος	Ροή
0–10΄	Τεστ Α (baseline).
10–25΄	Βίντεο από πραγματική συνεδρίαση του ΕΚ (Κέντρο Πολυμέσων) και κανόνες.
25–40΄	Κλήρωση ρόλων και πολιτικών ομάδων.
40–45΄	Σύντομη δοκιμή: κάθε μαθητής συστήνεται με τον ρόλο του σε 15 δευτερόλεπτα.

Σ2 · 2 ώρες · MA2

Έρευνα θέσεων

Χρόνος	Ροή
0–60΄	Έρευνα στις επίσημες σελίδες των πολιτικών ομάδων και των κυβερνήσεων.
60–90΄	Σύνταξη κειμένου θέσεων. Ο/η εκπαιδευτικός ελέγχει την ακρίβεια και την ουδετερότητα της απόδοσης.

Σημείωση: Οι δημοσιογράφοι ετοιμάζουν ερωτήσεις. Ο εκπρόσωπος της Επιτροπής μελετά το πραγματικό πρόγραμμα DiscoverEU.

Σ3 · 2 ώρες · MA3

Πρόταση και τροπολογίες

Χρόνος	Ροή
0–20΄	Ανάγνωση της πρότασης άρθρο προς άρθρο.
20–70΄	Ανάλυση και σύνταξη τροπολογιών σε πολιτικές ομάδες.
70–90΄	Κατάθεση τροπολογιών στη Γραμματεία. Ο εισηγητής ετοιμάζει σχέδιο έκθεσης.

Σημείωση: Η φανταστική πρόταση επιλέχθηκε ώστε να αφορά τους νέους χωρίς να είναι κομματικά φορτισμένη. Μπορεί να αντικατασταθεί με πραγματική πρόταση της Επιτροπής σε απλουστευμένη μορφή.

Σ4 · 2 ώρες · MA3, MA5

Συνεδρίαση επιτροπής

Χρόνος	Ροή
0–90΄	Ακολουθείται η ημερήσια διάταξη του φύλλου P9-4. Ο/η εκπαιδευτικός παρεμβαίνει μόνο για θέματα διαδικασίας.

Σ5 · 2 ώρες · MA4

Διαπραγμάτευση

Χρόνος	Ροή
0–15΄	Χάρτης πλειοψηφίας.
15–60΄	Διαπραγματεύσεις μεταξύ ομάδων για συμβιβαστικές τροπολογίες.
60–80΄	Μίνι τρίλογος (προαιρετικά), με τους υπόλοιπους να παρακολουθούν.
80–90΄	Προετοιμασία των ομιλιών για την Ολομέλεια.

Σ6 · 2 ώρες · MA5

Ολομέλεια (E1.3)

Χρόνος	Ροή
0–10΄	Έναρξη από τον/την Πρόεδρο. Χαιρετισμός από τη διεύθυνση και από καλεσμένους, αν υπάρχουν.
10–20΄	Εισηγητής (3΄) και εκπρόσωπος Επιτροπής (2΄).
20–65΄	Ομιλίες ευρωβουλευτών (1,5΄ ο καθένας).
65–80΄	Ψηφοφορία τροπολογιών και νομοθετικού ψηφίσματος.
80–90΄	Συνέντευξη Τύπου: οι δημοσιογράφοι ρωτούν τον εισηγητή και τους επικεφαλής των ομάδων.

Σημείωση: Ως event E1.3 χρειάζεται: πρόσκληση, ατζέντα, παρουσιολόγιο, φωτογραφίες με συναίνεση, αναφορά και ερωτηματολόγιο αξιολόγησης από τους συμμετέχοντες. Το E1.3 μπορεί να ενταχθεί στην Europe Week (E1.5), με ξεχωριστό ID και φάκελο τεκμηρίων.

Σ7 · 1 ώρα · MA6

Αναστοχασμός και τελικό τεστ

Χρόνος	Ροή
0–10΄	Αποσυμπίεση: βγαίνουμε από τους ρόλους.
10–45΄	P9-7 και συζήτηση: τι μοιάζει και τι διαφέρει από το πραγματικό ΕΚ; Στο τέλος, Τεστ Β (endline, 15΄).

5. Αξιολόγηση

5.1 Διαγνωστικό και τελικό τεστ

Ερ.	Σωστή απάντηση	Σχόλιο
1	α)	
2	β)	
3	α)	
4	β)	Άρθρο 33 του Κανονισμού του ΕΚ (να επιβεβαιωθεί στην τρέχουσα έκδοση)
5	α)	
6	α)	
7	β)	
8	α)	
9	Λάθος	Οργανώνονται σε πολιτικές ομάδες και ψηφίζουν ελεύθερα
10	β)	Για ορισμένες αποφάσεις απαιτείται απόλυτη πλειοψηφία των μελών

5.2 Ρουμπρίκα συμμετοχής στην προσομοίωση

Κριτήριο	1 · Αρχάριο	2 · Αναπτυσσόμενο	3 · Ικανοποιητικό	4 · Εξαιρετικό
Προετοιμασία θέσεων	Χωρίς έρευνα	Γενικές θέσεις	Θέσεις με επίσημες πηγές	Ακριβείς, τεκμηριωμένες, με λεπτομέρειες
Τροπολογίες	Καμία	Χωρίς αιτιολόγηση	Σαφής διατύπωση και αιτιολόγηση	Και επιτυχής συμμαχία για την έγκρισή τους
Δημόσιος λόγος	Δεν μιλά	Διαβάζει κείμενο	Σαφής ομιλία στον χρόνο	Πειστική, απαντά σε επιχειρήματα
Διαπραγμάτευση	Αρνείται κάθε συμβιβασμό	Συμμετέχει παθητικά	Προτείνει λύσεις	Χτίζει πλειοψηφία, σέβεται κόκκινες γραμμές
Τήρηση κανόνων και σεβασμός	Διακόπτει	Περιστασιακά	Τηρεί τους κανόνες	Βοηθά τη ροή της συνεδρίασης

6. Τεκμηρίωση και πηγές

✓	Τεκμήριο	Σημείωση
☐	Session ID για κάθε συνεδρία (π.χ. YEU-2027-P9-001) και ξεχωριστό ID για το event E1.3	
☐	Παρουσιολόγια, κατάλογος ρόλων (χωρίς να δημοσιεύεται)	
☐	Κείμενα θέσεων, τροπολογίες, έκθεση επιτροπής, αποτελέσματα ψηφοφοριών	Μαθητικά προϊόντα
☐	Δελτίο Τύπου και ανάρτηση στην ιστοσελίδα (με έμβλημα και δήλωση χρηματοδότησης)	
☐	Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του event	
☐	Αποτελέσματα Τεστ Α / Β	
☐	Φωτογραφίες και βίντεο μόνο με συναίνεση	

Πηγές

- Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, οργάνωση και κανόνες: europarl.europa.eu
- Κέντρο Πολυμέσων του ΕΚ: multimedia.europarl.europa.eu
- DiscoverEU: youth.europa.eu/discovereu
- Euroscola και Πρόγραμμα Σχολείων-Πρεσβευτών του ΕΚ: europarl.europa.eu
- Επίσημοι ιστότοποι των πολιτικών ομάδων του ΕΚ

7. Metadata και ιστορικό εκδόσεων

Πεδίο	Τιμή
Πόροι του πακέτου	P9-R01 έως P9-R07 (φύλλα εργασίας) · P9-R08 (Τεστ Α/Β) · P9-R09 (ο παρών οδηγός)
Δημιουργοί	Γεωργία Καζάκου, ομάδα YOU-EU, 1ο ΓΕΛ Σπάτων [+ εκπαιδευτικοί που θα το εφαρμόσουν]
Έκδοση / ημερομηνία	v0.9 πιλοτική · 30/09/2026
Γλώσσα / Άδεια	Ελληνικά · CC BY 4.0
Δημόσιο URL	[ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΤΑΙ μετά την ανάρτηση]
Έργο	Jean Monnet Learning EU Initiative YOU-EU · 101238677