



Young Europeans: Education for Democracy and Sustainability

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΑΚΕΤΟ P8

Policy lab και επιχειρηματολογία

Οδηγός εκπαιδευτικού

Ταυτότητα πακέτου	
Κωδικός	P8 (Recovery Plan, ενότητα 6) · Μέθοδοι: policy briefs, debate
Έκδοση	v0.9, πιλοτική έκδοση για έγκριση · 30/09/2026
Διάρκεια πυρήνα	7 συνεδρίες, 12 διδακτικές ώρες ανά μαθητική ομάδα · επέκταση +1 ώρα (παρουσίαση σε αποδέκτες)
Κάλυψη ωρών έργου	Το P8 έχει προγραμματισμένες 25 ώρες. Καλύπτονται με τον πυρήνα σε 2 ομάδες (24 ώρες) και την επέκταση σε μία (1 ώρα). Μετρούν μόνο πραγματικές ώρες με τεκμήρια.
Τάξεις	Β' και Γ' Λυκείου (ή Α' με περισσότερη υποστήριξη). Ιδανικά μετά από τουλάχιστον ένα άλλο πακέτο.
Σύνδεση	E1.2 Debate (το P8-6 είναι το προχωρημένο επίπεδο μετά το P4-5) · P2-4, P6-5 (τα θέματα συνεχίζονται εδώ) · Διάλογος της ΕΕ με τη Νεολαία
Γλώσσα / Άδεια	Ελληνικά · CC BY 4.0
Συνοδευτικό υλικό	Τετράδιο μαθητή και φάκελος ομάδας P8 (πόροι P8-R01 έως P8-R08)

Προέλευση υλικού

Πρωτότυπο εκπαιδευτικό υλικό, σχεδιασμένο για το έργο Jean Monnet «YOU-EU» (αρ. έργου 101238677). Αξιοποιεί την εμπειρία του 1ου ΓΕΛ Σπάτων από τα ακόλουθα προγράμματα και δράσεις:

- Πρόγραμμα Σχολείων-Πρέσβων του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (EPAS), σχολ. έτος 2017-18: δράση «Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και η οδική ασφάλεια» – καταγραφή τοπικών προβλημάτων οδικής ασφάλειας, συνέντευξη και επιστολή προς τον Δήμαρχο Σπάτων-Αρτέμιδος.
- Δίκτυο Teachers4Europe: δράση «Συζητώ για την Ευρώπη» (2016-17)· πρόγραμμα «Teachers4Europe: Setting an Agora for Democratic Culture» (2020-21).
- Προγράμματα της Junior Achievement Greece: σχέδιο επιχείρησης και δομή παρουσίασης· ιδίως η μαθητική εικονική επιχείρηση «grECOTrails: Βιώσιμος Εκπαιδευτικός Τουρισμός – Μαθητική Κοινωνική Επιχείρηση» (σχολ. έτος 2024-25), που διακρίθηκε στα Education Leaders Awards 2025 με το Gold βραβείο στην κατηγορία «Καινοτομία στη Διδασκαλία στη Δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» και το Platinum βραβείο στην κατηγορία «Εκπαίδευση – Εξωστρέφεια», καθώς και με την 1η θέση στο Envolve Entrepreneurship Award 2025 (Εθνικός Τελικός) και τη 2η θέση στο NN Group Social Impact Innovation Award (Gen-E 2025).

1. Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του πακέτου οι μαθητές και οι μαθήτριες θα μπορούν:

- να περιγράφουν τον κύκλο πολιτικής και να τον αναγνωρίζουν σε πραγματικό παράδειγμα της ΕΕ (MA1)
- να ορίζουν και να οριοθετούν ένα δημόσιο πρόβλημα, διακρίνοντας αιτίες και συνέπειες (MA2)
- να συγκεντρώνουν και να αξιολογούν τεκμήρια και να χαρτογραφούν ενδιαφερόμενους (MA3)
- να συγκρίνουν επιλογές πολιτικής με κριτήρια και να εφαρμόζουν την αρχή της επικουρικότητας (MA4)
- να γράφουν policy brief και να δίνουν ή να δέχονται ανατροφοδότηση (MA5)
- να υπερασπίζονται και να παρουσιάζουν πειστικά μια πρόταση σε debate και pitch (MA6)

Σύνδεση με το πρόγραμμα σπουδών

Ενδεικτικά: Πολιτική Παιδεία, Οικονομία (δημόσια οικονομική, κόστος και όφελος), Νεοελληνική Γλώσσα (πειθώ, περίληψη, τεκμηριωμένος λόγος), Ερευνητική Εργασία / Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

2. Επισκόπηση συνεδριών

Συν.	Θέμα	Ώρες	Φύλλο	Μέθοδος	Προϊόν ομάδας
Σ1	Ο κύκλος πολιτικής (+ διαγνωστικό)	1	Τεστ Α, P8-1	Μελέτη περίπτωσης	Κύκλος για το USB-C
Σ2	Ορισμός του προβλήματος	2	P8-2	Δέντρο προβλήματος	Πρόβλημα σε μία πρόταση
Σ3	Τεκμήρια και ενδιαφερόμενοι	2	P8-3	Έρευνα, χαρτογράφηση	Πίνακας τεκμηρίων, χάρτης
Σ4	Επιλογές πολιτικής	2	P8-4	Ανάλυση πολλαπλών κριτηρίων	Πίνακας σύγκρισης
Σ5	Policy brief	2	P8-5	Συγγραφή, ετεροαξιολόγηση	Policy brief 2 σελίδων
Σ6	Debate	2	P8-6	Debate με points of information	Φύλλα κριτών
Σ7	Pitch και τελικό τεστ	1	P8-7, Τεστ Β	Παρουσίαση	Pitch 3 λεπτών
	Σύνολο πυρήνα	12			
Επ.	Παρουσίαση σε πραγματικούς αποδέκτες	+1	—	Δημόσια παρουσίαση	Καταγραφή ανατροφοδότησης

3. Αναλυτικά σχέδια συνεδριών

Σ1 · 1 ώρα · MA1

Ο κύκλος πολιτικής

Υλικά: Τεστ Α, Φύλλο P8-1.

Χρόνος	Ροή
0–10΄	Τεστ Α (baseline).
10–20΄	Ο κύκλος πολιτικής: σύντομη παρουσίαση.
20–40΄	Μελέτη περίπτωσης: κοινός φορτιστής USB-C.
40–45΄	«Σκέψου».

Σ2 · 2 ώρες · MA2

Ορισμός του προβλήματος

Υλικά: Φύλλο P8-2, μεγάλα χαρτιά και αυτοκόλλητα χαρτάκια.

Χρόνος	Ροή
0–25΄	Επιλογή θέματος σε ομάδες. Ο/η εκπαιδευτικός βοηθά να οριοθετηθούν θέματα που είναι πολύ γενικά (π.χ. «η κλιματική αλλαγή» γίνεται «η θερμοκρασία στις αίθουσες του σχολείου τον Ιούνιο»).
25–70΄	Δέντρο προβλήματος σε μεγάλο χαρτί.
70–90΄	Διατύπωση του προβλήματος σε μία πρόταση και σύντομη παρουσίαση ανά ομάδα.

Διαφοροποίηση: Θέματα που αγγίζουν ευαίσθητα προσωπικά ζητήματα (π.χ. ψυχική υγεία) αντιμετωπίζονται σε επίπεδο πολιτικής, χωρίς προσωπικές αφηγήσεις.

Σ3 · 2 ώρες · MA3

Τεκμήρια και ενδιαφερόμενοι

Υλικά: Φύλλο P8-3, υπολογιστές, πρόσβαση σε Eurostat, Ευρωβαρόμετρο, EPRS.

Χρόνος	Ροή
0–50΄	Αναζήτηση τεκμηρίων και πίνακας αξιοπιστίας. Αν χρειάζεται, σχεδιάζεται σύντομη ανώνυμη έρευνα στο σχολείο.
50–60΄	Συσχέτιση και αιτιότητα: ένα παράδειγμα στην ολομέλεια (π.χ. πωλήσεις παγωτού και εγκαύματα από τον ήλιο).
60–90΄	Χάρτης ενδιαφερομένων.

Διαφοροποίηση: Ο πίνακας τεκμηρίων επαναχρησιμοποιεί τη μέθοδο ελέγχου πηγών του P4.

Σ4 · 2 ώρες · MA4

Επιλογές πολιτικής

Υλικά: Φύλλο P8-4.

Χρόνος	Ροή
0–30΄	Διατύπωση τριών επιλογών, μαζί με την «καμία αλλαγή».
30–70΄	Πίνακας σύγκρισης. Συζήτηση για το αν όλα τα κριτήρια έχουν το ίδιο βάρος.
70–90΄	Αρμοδιότητα και επικουρικότητα (γέφυρα με τα P2 και P5).

Διαφοροποίηση: Προχωρημένοι: δίνουν διαφορετικό βάρος στα κριτήρια και ελέγχουν αν αλλάζει η σειρά των επιλογών (ανάλυση ευαισθησίας).

Σ5 · 2 ώρες · MA5

Policy brief

Υλικά: Φύλλο P8-5, ένα δείγμα policy brief (π.χ. σύνοψη μελέτης του EPRS).

Χρόνος	Ροή
0–15΄	Ανάλυση του δείγματος: τι το κάνει να διαβάζεται γρήγορα;
15–60΄	Συγγραφή σε ομάδες (κοινόχρηστο έγγραφο στον λογαριασμό του σχολείου).
60–80΄	Ανταλλαγή και ανατροφοδότηση από άλλη ομάδα.
80–90΄	Διορθώσεις. Η τελική εκδοχή ολοκληρώνεται ως εργασία ομάδας.

Διαφοροποίηση: Αν χρησιμοποιηθεί TN για τη γλωσσική επιμέλεια, δηλώνεται, σύμφωνα με τους κανόνες του P7-4.

Σ6 · 2 ώρες · MA6

Debate

Υλικά: Φύλλο P8-6, χρονόμετρο με ένδειξη για το πρώτο και το τελευταίο λεπτό.

Χρόνος	Ροή
0–15΄	Κανόνες για τα points of information. Σύντομη επίδειξη.
15–30΄	Προετοιμασία αντιπαράθεσης.
30–80΄	Δύο debates των 20 λεπτών (οι ομάδες αλλάζουν ρόλους).
80–90΄	Ανακοίνωση των κριτών και αποσυμπίεση.

Διαφοροποίηση: Οι μαθητές που ολοκλήρωσαν το P4-5 μπορούν να λειτουργήσουν ως κριτές ή βοηθοί προπονητές.

Σ7 · 1 ώρα · MA6

Pitch και τελικό τεστ

Υλικά: Φύλλο P8-7, Τεστ B.

Χρόνος	Ροή
0–25΄	Pitch 3 λεπτών ανά ομάδα και σύντομη ανατροφοδότηση.
25–33΄	Επιλογή αποδέκτη και 3-2-1.
33–45΄	Τεστ B (endline).

Διαφοροποίηση: Επέκταση (+1 ώρα): παρουσίαση των briefs σε πραγματικούς αποδέκτες, π.χ. εκπρόσωπο του δήμου, σύλλογο γονέων, γραφείο ευρωβουλευτή, ή υποβολή στο Διάλογο της ΕΕ με τη Νεολαία. Η αποστολή γίνεται με ευθύνη του σχολείου, χωρίς προσωπικά στοιχεία μαθητών.

4. Αξιολόγηση

4.1 Διαγνωστικό και τελικό τεστ

Ερ.	Σωστή απάντηση	Σχόλιο
1	β)	
2	α)	Άρθρο 5 ΣΕΕ
3	β)	
4	β)	
5	α)	Πλαίσιο «Βελτίωση της νομοθεσίας» (Better Regulation)
6	Λάθος	Συσχέτιση δεν σημαίνει αιτιότητα
7	α)	Οδηγία του 2022· εφαρμόζεται για κινητά και άλλες συσκευές από τα τέλη του 2024
8	α)	
9	δ)	
10	β)	

4.2 Ρουμπρίκα για το policy brief και το pitch

Κριτήριο	1 · Αρχάριο	2 · Αναπτυσσόμενο	3 · Ικανοποιητικό	4 · Εξαιρετικό
Ορισμός προβλήματος	Γενικός, αόριστος	Σαφής χωρίς στοιχεία	Σαφής, οριοθετημένος, με στοιχεία	Και με αιτίες και συνέπειες
Τεκμήρια	Χωρίς πηγές	Λίγα, ανομοιογενή	Αξιόπιστα, με πηγές	Και κριτική αξιολόγηση της αξιοπιστίας
Ανάλυση επιλογών	Μία λύση	Επιλογές χωρίς κριτήρια	Σύγκριση με κριτήρια	Και αρμοδιότητα / επικουρικότητα
Σύσταση	Ασαφής	Γενική	Συγκεκριμένη: τι, ποιος, πότε	Και ρεαλιστική, με δείκτη επιτυχίας
Γραφή και παρουσίαση	Δυσνόητη	Κατανοητή αλλά μακροσκελής	Σαφής και σύντομη	Πειστική, προσαρμοσμένη στον αποδέκτη

5. Ενδεικτικές απαντήσεις

P8-1 · Κοινός φορτιστής (ενδεικτικά, να επιβεβαιωθεί)

Στάδιο	Πότε	Τι έγινε
Πρόβλημα	2000s–2009	Δεκάδες διαφορετικοί φορτιστές, ηλεκτρονικά απόβλητα, κόστος για τους καταναλωτές
Ατζέντα	2009–2014	Εθελοντική συμφωνία κατασκευαστών (2009) με περιορισμένο αποτέλεσμα· πιέσεις του ΕΚ για υποχρεωτική λύση
Επιλογές	2021	Εκτίμηση επιπτώσεων και πρόταση της Επιτροπής (Σεπτέμβριος 2021)
Απόφαση	2022	Έγκριση από ΕΚ και Συμβούλιο (οδηγία)
Εφαρμογή	2024 / 2026	USB-C υποχρεωτικό για κινητά και άλλες συσκευές από τα τέλη του 2024· για φορητούς υπολογιστές από το 2026
Αξιολόγηση	Σε εξέλιξη	Επανεξέταση με την εξέλιξη της τεχνολογίας (π.χ. ασύρματη φόρτιση)

Οι μαθητές πρέπει να επιβεβαιώσουν τις ακριβείς ημερομηνίες στην επίσημη σελίδα της Επιτροπής. Το παράδειγμα δείχνει ότι, όταν η εθελοντική συμφωνία δεν αρκεί, προχωρά κανείς σε νομοθεσία (επιλογή 0 → A → B).

6. Τεκμηρίωση και πηγές

✓	Τεκμήριο για κάθε συνεδρία	Σημείωση
☐	Μοναδικό Session ID (π.χ. YEU-2026-P8-001)	
☐	Παρουσιολόγιο με πραγματική διάρκεια	
☐	Σχέδιο μαθήματος (η αντίστοιχη ενότητα του οδηγού)	
☐	Policy briefs (τελική εκδοχή)	Μπορούν να δημοσιευτούν ως OER με CC BY
☐	Φύλλα κριτών του debate	Τεκμήριο για το E1.2
☐	Αποτελέσματα Τεστ Α / Β	
☐	Αν γίνει παρουσίαση σε αποδέκτες: πρόσκληση, παρουσίες, ανατροφοδότηση	Τεκμήριο και για τον Άξονα 7

Πηγές

- Βελτίωση της νομοθεσίας και εκτιμήσεις επιπτώσεων: commission.europa.eu
- Υπηρεσία Έρευνας του ΕΚ (EPRS): europarl.europa.eu/thinktank
- Eurostat · ΕΛΣΤΑΤ · Ευρωβαρόμετρο
- Διάλογος της ΕΕ με τη Νεολαία και Ευρωπαϊκή Πύλη για τη Νεολαία: youth.europa.eu
- «Πείτε τη γνώμη σας»: ec.europa.eu/info/law/better-regulation/have-your-say

7. Metadata και ιστορικό εκδόσεων

Πεδίο	Τιμή
Πόροι του πακέτου	P8-R01 έως P8-R07 (φύλλα εργασίας) · P8-R08 (Τεστ Α/Β) · P8-R09 (ο παρών οδηγός)
Δημιουργοί	Γεωργία Καζάκου, ομάδα YOU-EU, 1ο ΓΕΛ Σπάτων [+ εκπαιδευτικοί που θα το εφαρμόσουν]
Έκδοση / ημερομηνία	v0.9 πιλοτική · 30/09/2026
Γλώσσα / Άδεια	Ελληνικά · CC BY 4.0
Δημόσιο URL	[ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΤΑΙ μετά την ανάρτηση]
Έργο	Jean Monnet Learning EU Initiative YOU-EU · 101238677