



Young Europeans: Education for Democracy and Sustainability

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΑΚΕΤΟ P7

Digital Europe, τεχνητή νοημοσύνη και ψηφιακή πολιτειότητα

Οδηγός εκπαιδευτικού

Ταυτότητα πακέτου	
Κωδικός	P7 (Recovery Plan, ενότητα 6) · Μέθοδοι: EdTech, AI literacy
Έκδοση	v0.9, πιλοτική έκδοση για έγκριση · 30/09/2026
Διάρκεια πυρήνα	6 συνεδρίες, 10 διδακτικές ώρες ανά μαθητική ομάδα
Κάλυψη ωρών έργου	Το P7 έχει προγραμματισμένες 30 ώρες. Καλύπτονται με εφαρμογή του πυρήνα σε 3 διαφορετικές μαθητικές ομάδες. Μετρούν μόνο πραγματικές ώρες με τεκμήρια.
Τάξεις	Α΄ έως Γ΄ Λυκείου
Σύνδεση	D1.2 E-learning platform (το πακέτο υποστηρίζει και τον ψηφιακό σχεδιασμό της πλατφόρμας) · P4 (παραπληροφόρηση, deepfakes) · P3 (δικαιώματα)
Γλώσσα / Άδεια	Ελληνικά · CC BY 4.0
Συνοδευτικό υλικό	Τετράδιο μαθητή P7 (πόροι P7-R01 έως P7-R07)

Προέλευση υλικού

Πρωτότυπο εκπαιδευτικό υλικό, σχεδιασμένο για το έργο Jean Monnet «YOU-EU» (αρ. έργου 101238677). Αξιοποιεί την εμπειρία του 1ου ΓΕΛ Σπάτων από τα ακόλουθα προγράμματα και δράσεις:

- Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων (Πολιτιστικά Θέματα) «Ψηφιακή Πολιτειότητα στην Ευρωπαϊκή Ένωση – Digital Citizenship in EU», σχολ. έτος 2023-24, που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο των μαθημάτων Πολιτική Παιδεία και Εφαρμογές Πληροφορικής της Α΄ Λυκείου (ιστολόγιο saferinternet4kidsspata)· φύλλο εργασίας «Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των παιδιών στον ψηφιακό κόσμο», δραστηριότητες για την τεχνητή νοημοσύνη, ερωτηματολόγιο και κουίζ. Το έργο «Η τεχνητή νοημοσύνη και η επαυξημένη πραγματικότητα στην υπηρεσία της Ψηφιακής Πολιτειότητας στην Ε.Ε.» διακρίθηκε με το Silver βραβείο στα Education Leaders Awards 2024.
- Δράσεις για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου, σχολ. έτος 2018-19.
- Δραστηριότητα για τη ρητορική μίσους στο διαδίκτυο, Δίκτυο Teachers4Europe, σχολ. έτος 2020-21.

Επικαιροποίηση: αφαιρέθηκαν οι αναφορές σε εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης του 2023 που ενδέχεται να μη λειτουργούν· το πακέτο δεν απαιτεί συγκεκριμένο εργαλείο.

1. Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του πακέτου οι μαθητές και οι μαθήτριες θα μπορούν:

- να αναγνωρίζουν τα δεδομένα που παράγουν και τον τρόπο που χρησιμοποιούνται (MA1)
- να ασκούν τα δικαιώματά τους βάσει του GDPR και να διαβάζουν κριτικά μια πολιτική απορρήτου (MA2)
- να εξηγούν πώς μαθαίνει ένα σύστημα TN, τη μεροληψία και τα όρια των chatbot (MA3)
- να κατατάσσουν χρήσεις της TN στα επίπεδα κινδύνου του AI Act και να συμφωνούν κανόνες για τη χρήση της στη μάθηση (MA4)
- να αναγνωρίζουν τη ρητορική μίσους και τον διαδικτυακό εκφοβισμό και να ξέρουν πού να ζητήσουν βοήθεια (MA5)
- να διατυπώνουν ψηφιακά δικαιώματα και υποχρεώσεις με βάση την ευρωπαϊκή διακήρυξη (MA6)

Σύνδεση με το πρόγραμμα σπουδών

Ενδεικτικά: Πληροφορική, Εργαστήρια Δεξιοτήτων (ψηφιακή ασφάλεια, ψηφιακός γραμματισμός), Πολιτική Παιδεία, Νεοελληνική Γλώσσα (κριτικός γραμματισμός), Μαθηματικά (δεδομένα, πιθανότητες).

2. Επισκόπηση συνεδριών

Συν.	Θέμα	Ώρες	Φύλλο	Μέθοδος	Μαθητικό προϊόν
Σ1	Ψηφιακά ίχνη (+ διαγνωστικό)	1	Τεστ Α, P7-1	Μελέτη περίπτωσης	Χάρτης δεδομένων
Σ2	GDPR και πολιτικές απορρήτου	2	P7-2	Ανάλυση κειμένου	Αίτημα πρόσβασης
Σ3	Πώς μαθαίνει η TN	2	P7-3	Δραστηριότητα χωρίς υπολογιστή, έλεγχος chatbot	Κανόνας ταξινόμησης, πίνακας ελέγχου
Σ4	AI Act και TN στο σχολείο	2	P7-4	Ταξινόμηση, συμφωνία κανόνων	5 κανόνες της τάξης
Σ5	Ευγένεια και ασφάλεια	2	P7-5	Σενάρια, έρευνα	Ανώνυμο ερωτηματολόγιο
Σ6	Ψηφιακή διακήρυξη και τελικό τεστ	1	P7-6, Τεστ Β	Συγγραφή	Διακήρυξη 6 άρθρων
	Σύνολο	10			

3. Αναλυτικά σχέδια συνεδριών

Σ1 · 1 ώρα · MA1

Ψηφιακά ίχνη

Υλικά: Τεστ Α, Φύλλο Ρ7-1.

Χρόνος	Ροή
0–10΄	Τεστ Α (baseline).
10–30΄	Δραστ. 1: η μέρα της Δανάης.
30–40΄	Δραστ. 2: τα τρία είδη δεδομένων.
40–45΄	«Σκέψου».

Διαφοροποίηση και ασφάλεια: Χρησιμοποιείται φανταστικό πρόσωπο, ώστε κανείς να μη χρειαστεί να αποκαλύψει τις δικές του συνήθειες.

Σ2 · 2 ώρες · MA2

GDPR και πολιτικές απορρήτου

Υλικά: Φύλλο Ρ7-2, υπολογιστές, οι δημόσιες πολιτικές απορρήτου 3–4 εφαρμογών.

Χρόνος	Ροή
0–25΄	Δραστ. 1: τα δικαιώματα. Αναφορά στην ηλικία ψηφιακής συναίνεσης στην Ελλάδα (15 έτη).
25–65΄	Δραστ. 2: ανάλυση πολιτικών απορρήτου ανά ομάδα και σύγκριση. Πόσο εύκολο ήταν να βρεθεί η πληροφορία;
65–90΄	Δραστ. 3: σύνταξη αιτήματος πρόσβασης.

Διαφοροποίηση και ασφάλεια: Οι μαθητές δεν συνδέονται στους προσωπικούς τους λογαριασμούς στην τάξη. Η αποστολή του αιτήματος είναι προαιρετική και γίνεται εκτός τάξης.

Σ3 · 2 ώρες · MA3

Πώς μαθαίνει η ΤΝ

Υλικά: Φύλλο Ρ7-3, 18 κάρτες ανά ομάδα (12 εκπαίδευσης και 6 ελέγχου), πρόσβαση σε chatbot μέσω λογαριασμού του σχολείου ή επίδειξη από τον/την εκπαιδευτικό.

Χρόνος	Ροή
0–40΄	Δραστ. 1: «εκπαίδευση» με κάρτες. Συζήτηση: δεδομένα εκπαίδευσης, γενίκευση, μεροληψία. Οι κάρτες ετοιμάζονται ώστε ο προφανής κανόνας να αποτυγχάνει σε 1–2 κάρτες ελέγχου.
40–75΄	Δραστ. 2: έλεγχος απαντήσεων chatbot σε επίσημες πηγές.

Χρόνος	Ροή
75–90΄	«Σκέψου»: γιατί η ΤΝ «παραισθάνεται» και τι σημαίνει αυτό για τις εργασίες.

Διαφοροποίηση και ασφάλεια: Αν η πολιτική του σχολείου δεν επιτρέπει λογαριασμούς ΤΝ για ανηλίκους, ο/η εκπαιδευτικός κάνει τις ερωτήσεις στην οθόνη και οι μαθητές ελέγχουν τις απαντήσεις. Τα εργαλεία ΤΝ έχουν συνήθως όρια ηλικίας στους όρους χρήσης τους· ελέγξτε τα.

Σ4 · 2 ώρες · MA4

AI Act και ΤΝ στο σχολείο

Υλικά: Φύλλο P7-4, σύνοψη των επιπέδων κινδύνου του AI Act.

Χρόνος	Ροή
0–10΄	Σύντομη παρουσίαση της λογικής του AI Act: ρύθμιση με βάση τον κίνδυνο.
10–45΄	Δραστ. 1: ταξινόμηση σε ομάδες, σύγκριση, συζήτηση των διαφωνιών.
45–85΄	Δραστ. 2: κανόνες για την ΤΝ στις εργασίες. Η τάξη συμφωνεί ένα κοινό σύνολο 5 κανόνων.
85–90΄	«Σκέψου».

Διαφοροποίηση και ασφάλεια: Οι κανόνες της τάξης δεν αντικαθιστούν τις οδηγίες του σχολείου ή του Υπουργείου για τη χρήση ΤΝ. Προσαρμόστε τους σε αυτές.

Σ5 · 2 ώρες · MA5

Ευγένεια και ασφάλεια στο διαδίκτυο

Υλικά: Φύλλο P7-5, στοιχεία επικοινωνίας της Γραμμής Βοήθειας του Saferinternet4kids.

Χρόνος	Ροή
0–35΄	Δραστ. 1: σενάρια και συζήτηση. Διάκριση ανάμεσα σε διαφωνία, αγένεια, εκφοβισμό και ρητορική μίσους.
35–55΄	Δραστ. 2: πού ζητώ βοήθεια. Επίδειξη αναφοράς περιεχομένου σε μια πλατφόρμα.
55–90΄	Δραστ. 3: σχεδιασμός ανώνυμου ερωτηματολογίου (εξέλιξη του ερωτηματολογίου του προγράμματος «Ψηφιακή Πολιτεότητα στην Ευρωπαϊκή Ένωση», 2023-24). Αποστολή μόνο μετά από έλεγχο.

Διαφοροποίηση και ασφάλεια: Θέμα ευαίσθητο: αν ένας μαθητής αποκαλύψει ότι δέχεται εκφοβισμό, ακολουθείται το πρωτόκολλο του σχολείου. Το ερωτηματολόγιο δεν ζητά ονόματα και δεν περιέχει ερωτήσεις που μπορούν να ταυτοποιήσουν περιστατικά.

Σ6 · 1 ώρα · MA6

Ψηφιακή διακήρυξη και τελικό τεστ

Υλικά: Φύλλο P7-6, Τεστ Β, η Ευρωπαϊκή Διακήρυξη για τα Ψηφιακά Δικαιώματα και Αρχές.

Χρόνος	Ροή
0–25΄	Σύνταξη διακήρυξης της τάξης.
25–33΄	3-2-1.
33–45΄	Τεστ Β (endline).

4. Αξιολόγηση

4.1 Διαγνωστικό και τελικό τεστ

Ερ.	Σωστή απάντηση	Σχόλιο
1	β) 2018	25 Μαΐου 2018
2	β) 15	N. 4624/2019
3	α)	Προσέγγιση με βάση τον κίνδυνο
4	β)	Απαγορεύεται η αναγνώριση συναισθημάτων σε χώρους εργασίας και εκπαίδευσης (με εξαιρέσεις για ιατρικούς λόγους και λόγους ασφάλειας)
5	α)	
6	α)	Άρθρο 15 GDPR
7	Λάθος	Τα chatbot μπορεί να δίνουν πειστικές αλλά λανθασμένες απαντήσεις
8	α)	
9	α)	
10	α)	Στόχοι της Ψηφιακής Δεκαετίας 2030

4.2 Ρουμπρίκα για τα Σ2, Σ3 και Σ4

Κριτήριο	1 · Αρχάριο	2 · Αναπτυσσόμενο	3 · Ικανοποιητικό	4 · Εξαιρετικό
Κατανόηση δικαιωμάτων	Γενικές αναφορές	Αναγνωρίζει 2–3 δικαιώματα	Εξηγεί και εφαρμόζει	Και εντοπίζει κενά σε πραγματικές πολιτικές
Κατανόηση της ΤΝ	Τη θεωρεί «μαγική» ή αλάνθαστη	Γνωρίζει ότι μαθαίνει από δεδομένα	Εξηγεί τη μεροληψία και τα λάθη	Προτείνει τρόπους ελέγχου και περιορισμού τους
Ταξινόμηση κινδύνου	Τυχαία	Μερικώς σωστή	Σωστή με αιτιολόγηση	Και συζητά οριακές περιπτώσεις
Έλεγχος απαντήσεων ΤΝ	Τις δέχεται χωρίς έλεγχο	Ελέγχει μία	Ελέγχει όλες σε επίσημες πηγές	Και εξηγεί γιατί έγιναν τα λάθη
Συνεργασία και σεβασμός	Δεν συμμετέχει	Όταν του ζητηθεί	Ενεργά	Δημιουργεί ασφαλές κλίμα

5. Ενδεικτικές απαντήσεις

Προσοχή: στοιχεία που αλλάζουν

Ελέγχθηκαν στις 30/09/2026. Ο AI Act εφαρμόζεται σταδιακά. Υπάρχουν προτάσεις της Επιτροπής για μετάθεση ορισμένων προθεσμιών (π.χ. για τα συστήματα υψηλού κινδύνου), οπότε ελέγξτε τις ημερομηνίες. Ελέγξτε επίσης τις εξελίξεις για την ηλικιακή επαλήθευση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

P7-2 · Δικαιώματα GDPR

Ενημέρωση (να ξέρω ποιος, τι και γιατί) · Πρόσβαση (αντίγραφο των δεδομένων μου) · Διόρθωση · Διαγραφή (όταν δεν υπάρχει πλέον λόγος τήρησης, με εξαιρέσεις) · Φορητότητα (να πάρω τα δεδομένα μου σε μορφή που μεταφέρεται σε άλλη υπηρεσία) · Εναντίωση (π.χ. στην άμεση εμπορική προώθηση). Προθεσμία απάντησης σε αίτημα: κατά κανόνα ένας μήνας.

P7-4 · Επίπεδα κινδύνου

Χρήση	Επίπεδο (ενδεικτικά)
Φίλτρο spam	Ελάχιστος
Βαθμολόγηση εξετάσεων για εισαγωγή	Υψηλός (εκπαίδευση: πρόσβαση και αξιολόγηση)
Αναγνώριση συναισθημάτων στην τάξη	Απαγορεύεται
Chatbot εξυπηρέτησης	Διαφάνεια (ο χρήστης πρέπει να ξέρει ότι μιλά με ΤΝ)
Deepfake	Διαφάνεια (επισήμανση περιεχομένου)
Επιλογή βιογραφικών	Υψηλός (απασχόληση)
Κοινωνική βαθμολόγηση	Απαγορεύεται
Βιντεοπαιχνίδι	Ελάχιστος

P7-5 · Ενδεικτικά

Σχόλια 1–2: θεμιτή διαφωνία ή κριτική, έστω και αγενής, και προστατεύεται από την ελευθερία έκφρασης. 3: διαδικτυακός εκφοβισμός (επαναλαμβανόμενος, στοχευμένος): αποθήκευση αποδείξεων, αναφορά, ενημέρωση ενήλικα. 4: ρητορική μίσους: αναφορά στην πλατφόρμα (υποχρεώσεις DSA)· μπορεί να συνιστά και αδίκημα. 5: παραβίαση προσωπικών δεδομένων και εκφοβισμός: αίτημα αφαίρεσης, ενημέρωση του σχολείου, και αν χρειαστεί, Αρχή Προστασίας Δεδομένων.

6. Τεκμηρίωση, ασφάλεια, πηγές

✓	Τεκμήριο για κάθε συνεδρία	Σημείωση
☐	Μοναδικό Session ID (π.χ. YEU-2026-P7-001)	
☐	Παρουσιολόγιο με πραγματική διάρκεια	
☐	Σχέδιο μαθήματος (η αντίστοιχη ενότητα του οδηγού)	
☐	Δείγμα μαθητικού έργου (κανόνες ΤΝ, διακήρυξη)	Χωρίς στιγμιότυπα προσωπικών λογαριασμών
☐	Αποτελέσματα Τεστ Α / Β	
☐	Σύντομος αναστοχασμός εκπαιδευτικού	

Πηγές

- GDPR και AI Act: eur-lex.europa.eu · Αρχή Προστασίας Δεδομένων: dpa.gr · EDPB: edpb.europa.eu
- Ψηφιακή στρατηγική της ΕΕ, DSA, AI Act, Ψηφιακή Δεκαετία, Διακήρυξη Ψηφιακών Δικαιωμάτων: digital-strategy.ec.europa.eu
- Saferinternet4kids: saferinternet4kids.gr · Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος: cyberalert.gr
- Elements of AI: elementsofai.gr
- Κατευθυντήριες γραμμές της Επιτροπής για εκπαιδευτικούς για τη χρήση της ΤΝ και των δεδομένων στη διδασκαλία και τη μάθηση (2022)

7. Metadata και ιστορικό εκδόσεων

Πεδίο	Τιμή
Πόροι του πακέτου	P7-R01 έως P7-R06 (φύλλα εργασίας) · P7-R07 (Τεστ Α/Β) · P7-R08 (ο παρών οδηγός)
Δημιουργοί	Γεωργία Καζάκου, ομάδα YOU-EU, 1ο ΓΕΛ Σπάτων [+ εκπαιδευτικοί που θα το εφαρμόσουν]
Έκδοση / ημερομηνία	v0.9 πιλοτική · 30/09/2026
Γλώσσα / Άδεια	Ελληνικά · CC BY 4.0
Δημόσιο URL	[ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΤΑΙ μετά την ανάρτηση]
Έργο	Jean Monnet Learning EU Initiative YOU-EU · 101238677