



Young Europeans: Education for Democracy and Sustainability

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΑΚΕΤΟ P2

## Θεσμοί και λήψη αποφάσεων στην ΕΕ

Οδηγός εκπαιδευτικού

| Ταυτότητα πακέτου |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Κωδικός           | P2 (Recovery Plan, ενότητα 6)                                                                                                                                                                |
| Έκδοση            | v0.9, πιλοτική έκδοση για έγκριση · 30/09/2026                                                                                                                                               |
| Διάρκεια πυρήνα   | 6 συνεδρίες, 10 διδακτικές ώρες ανά μαθητική ομάδα                                                                                                                                           |
| Κάλυψη ωρών έργου | Το P2 έχει προγραμματισμένες 35 ώρες. Καλύπτονται με εφαρμογή του πυρήνα σε 3–4 διαφορετικές μαθητικές ομάδες. Σύμφωνα με τους κανόνες του έργου, μετρούν μόνο πραγματικές ώρες με τεκμήρια. |
| Τάξεις            | Α' και Β' Λυκείου (προσαρμόζεται για Γ' Γυμνασίου)                                                                                                                                           |
| Σύνδεση με events | E1.3 European Democracy Simulation (το P2-5 λειτουργεί ως προετοιμασία) · P9 Parliament Simulation Lab                                                                                       |
| Γλώσσα / Άδεια    | Ελληνικά · Creative Commons Αναφορά 4.0 (CC BY 4.0)                                                                                                                                          |
| Συνοδευτικό υλικό | Τετράδιο μαθητή P2 (πόροι P2-R01 έως P2-R07)                                                                                                                                                 |

## Προέλευση υλικού

Πρωτότυπο εκπαιδευτικό υλικό, σχεδιασμένο για το έργο Jean Monnet «YOU-EU» (αρ. έργου 101238677). Αξιοποιεί την εμπειρία του 1ου ΓΕΛ Σπάτων από τα ακόλουθα προγράμματα και δράσεις:

- Πρόγραμμα Σχολείων-Πρέσβων του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (EPAS), σχολ. έτη 2017-18 και 2018-19: φύλλα εργασίας για το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και τη νομοθετική διαδικασία, δράση «Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και η οδική ασφάλεια», κουίζ.
- Δίκτυο Teachers4Europe: «Λεξικό ευρωπαϊκών όρων» (2016-17): προσομοίωση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στο πλαίσιο του προγράμματος «Teachers4Europe: Setting an Agora for Democratic Culture» (2020-21).
- Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων (Πολιτιστικά Θέματα) «Ψηφιακή Πολιτειότητα στην Ευρωπαϊκή Ένωση – Digital Citizenship in EU», σχολ. έτος 2023-24: φύλλα εργασίας για τους θεσμούς της ΕΕ.

Επικαιροποίηση: όλα τα στοιχεία επικαιροποιήθηκαν, τα προσωπικά δεδομένα μαθητών αφαιρέθηκαν και οι δραστηριότητες αναδιατυπώθηκαν με μαθησιακά αποτελέσματα, διάρκεια και αξιολόγηση.

## 1. Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του πακέτου οι μαθητές και οι μαθήτριες θα μπορούν:

- να κατονομάζουν τα 7 θεσμικά όργανα της ΕΕ και να εξηγούν τον ρόλο του καθενός (MA1)
- να ξεχωρίζουν το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, το Συμβούλιο της ΕΕ και το Συμβούλιο της Ευρώπης (MA2)
- να περιγράφουν τα βήματα της συνήθους νομοθετικής διαδικασίας και τα είδη νομοθετικών πράξεων (MA3)
- να επαληθεύουν πληροφορίες για την ΕΕ σε επίσημες πηγές και να εντοπίζουν ξεπερασμένα στοιχεία (MA4)
- να εξετάζουν αν ένα τοπικό ζήτημα είναι αρμοδιότητα της ΕΕ και να επιλέγουν κατάλληλο τρόπο συμμετοχής (MA5)
- να επιχειρηματολογούν, να διαπραγματεύονται και να συνθέτουν απόψεις σε προσομοίωση επιτροπής του ΕΚ (MA6)

### Σύνδεση με το πρόγραμμα σπουδών

Ενδεικτικά, να επιβεβαιωθεί από τον/την εκπαιδευτικό της κάθε τάξης: Πολιτική Παιδεία (θεσμοί, δημοκρατία, ενεργός πολίτης), Ιστορία (ευρωπαϊκή ολοκλήρωση), Αρχές Οικονομικής Θεωρίας (ενιαία αγορά, ΕΚΤ), Εργαστήρια Δεξιοτήτων (ενσυναίσθηση και συμμετοχή, ψηφιακός γραμματισμός).

## 2. Επισκόπηση συνεδριών

| Συν. | Θέμα                                    | Ώρες | Φύλλο        | Μέθοδος                              | Μαθητικό προϊόν                    |
|------|-----------------------------------------|------|--------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Σ1   | Ποιος κάνει τι στην ΕΕ; (+ διαγνωστικό) | 2    | Τεστ Α, P2-1 | Jigsaw, ομάδες ειδικών               | Κάρτες θεσμών                      |
| Σ2   | Πώς γίνεται ένας ευρωπαϊκός νόμος       | 2    | P2-2         | Ταξινόμηση καρτών, μελέτη περίπτωσης | Χρονογραμμή eCall                  |
| Σ3   | Το ΕΚ από κοντά: έλεγχος γεγονότων      | 1    | P2-3         | Fact-checking σε ζεύγη               | Διορθωμένο κουίζ                   |
| Σ4   | Από το τοπικό στο ευρωπαϊκό             | 2    | P2-4         | Policy lab, PBL                      | Policy brief ή επιστολή            |
| Σ5   | Προσομοίωση επιτροπής ΕΚ                | 2    | P2-5         | Παιχνίδι ρόλων                       | Τροπολογίες, αποτέλεσμα ψηφοφορίας |
| Σ6   | Αναστοχασμός και τελικό τεστ            | 1    | P2-6, Τεστ Β | Αυτο- και ετεροαξιολόγηση            | 3-2-1, τεστ                        |
|      | Σύνολο                                  | 10   |              |                                      |                                    |

### 3. Αναλυτικά σχέδια συνεδριών

Σ1 · 2 ώρες · MA1, MA2, MA4

#### Ποιος κάνει τι στην ΕΕ;

**Υλικά:** Τεστ Α, Φύλλο P2-1, υπολογιστές ή κινητά για αναζήτηση, προβολή του οργανογράμματος θεσμών από το european-union.europa.eu.

| Χρόνος | Ροή                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0–10'  | Τεστ Α (διαγνωστικό). Συγκεντρώνονται για baseline (KPI). Δεν βαθμολογείται.                                            |
| 10–20' | Αφόρμηση: «Ποιος αποφάσισε ότι ο φορτιστής του κινητού σου θα είναι USB-C;» Συζήτηση: ποιος κάνει τους κανόνες στην ΕΕ; |
| 20–55' | Ομάδες ειδικών (Δραστ. 1): 7 ομάδες, μία ανά θεσμό. Συμπληρώνουν την κάρτα με πηγή και ημερομηνία ελέγχου.              |
| 55–80' | Μικτές ομάδες: κάθε «ειδικός» παρουσιάζει σε 2'. Οι υπόλοιποι λύνουν τη Δραστ. 2.                                       |
| 80–90' | Δραστ. 3 στην ολομέλεια: τα τρία «Συμβούλια». Κλείσιμο με το «Σκέψου».                                                  |

**Διαφοροποίηση:** Σε ομάδες με μικρό αριθμό μαθητών οι θεσμοί μειώνονται σε 4 (ΕΚ, Συμβούλιο της ΕΕ, Επιτροπή, Ευρωπαϊκό Συμβούλιο). Για μαθητές με δυσκολίες ανάγνωσης δίνονται έτοιμες κάρτες λέξεων-κλειδίων.

Σ2 · 2 ώρες · MA3, MA4

#### Πώς γίνεται ένας ευρωπαϊκός νόμος

**Υλικά:** Φύλλο P2-2, κομμένες κάρτες Α–Ζ, πρόσβαση στο EUR-Lex.

| Χρόνος | Ροή                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0–25'  | Δραστ. 1 σε ζεύγη: σειρά καρτών. Έλεγχος με το διάγραμμα της συνήθους νομοθετικής διαδικασίας. Επισημάνση ότι στην πράξη οι περισσότεροι φάκελοι κλείνουν σε πρώτη ανάγνωση μέσω άτυπων τριμερών διαλόγων (τρίλογοι). |
| 25–45' | Δραστ. 2: είδη πράξεων. Σύνδεση με την Ελλάδα: τι σημαίνει «ενσωμάτωση οδηγίας» στο ελληνικό δίκαιο.                                                                                                                  |
| 45–80' | Δραστ. 3: μελέτη περίπτωσης eCall σε ομάδες. Αναζήτηση στο EUR-Lex και χρονογραμμή.                                                                                                                                   |
| 80–90' | Σύνοψη και «Σκέψου».                                                                                                                                                                                                  |

**Διαφοροποίηση:** Όσοι τελειώνουν νωρίτερα βρίσκουν έναν τρέχοντα φάκελο στο Legislative Train και σημειώνουν σε ποιο στάδιο βρίσκεται.

Σ3 · 1 ώρα · MA1, MA4

#### Το ΕΚ από κοντά: έλεγχος γεγονότων

**Υλικά:** Φύλλο P2-3, πρόσβαση στις σελίδες ευρωβουλευτών και επιτροπών του ΕΚ.

| Χρόνος | Ροή                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0–5΄   | Αφόρμηση: «Αυτό το κουίζ το έφτιαξαν μαθητές μας το 2019. Πόσα λάθη έχει σήμερα;»                                                                                                       |
| 5–25΄  | Δραστ. 1: έλεγχος 7 προτάσεων με πηγή. Διάκριση ανάμεσα σε «άλλαξε από τότε» και «ήταν λάθος από την αρχή».                                                                             |
| 25–40΄ | Δραστ. 2: οι Έλληνες ευρωβουλευτές, οι πολιτικές ομάδες και οι επιτροπές τους. Ο/η εκπαιδευτικός φροντίζει να επιλεγούν ευρωβουλευτές από διαφορετικές ομάδες, για ισορροπημένη εικόνα. |
| 40–45΄ | Δραστ. 3 ως εργασία για το σπίτι. «Σκέψου» για την παραπληροφόρηση (γέφυρα προς το P4).                                                                                                 |

Σ4 · 2 ώρες · MA5, MA4

## Από το τοπικό στο ευρωπαϊκό

**Υλικά:** Φύλλο P2-4, πρόσβαση στο EUR-Lex, στην Πύλη αναφορών του ΕΚ και στο «Πείτε τη γνώμη σας».

| Χρόνος | Ροή                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0–15΄  | Παράδειγμα από την εμπειρία του σχολείου: στο πλαίσιο του Προγράμματος Σχολείων-Πρέσβων του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (EPAS, σχολ. έτος 2017-18) οι μαθητές κατέγραψαν προβλήματα οδικής ασφάλειας στα Σπάτα και τα συνέδεσαν με τη δράση του ΕΚ. |
| 15–40΄ | Βήματα 1–2: επιλογή προβλήματος και έλεγχος αρμοδιότητας.                                                                                                                                                                                       |
| 40–60΄ | Βήμα 3: τρόποι συμμετοχής των πολιτών.                                                                                                                                                                                                          |
| 60–90΄ | Βήμα 4: σύνταξη policy brief ή επιστολής. Αξιολόγηση με τη ρουμπρίκα (ενότητα 4).                                                                                                                                                               |

**Διαφοροποίηση:** Η επιστολή αποστέλλεται πραγματικά μόνο αν το αποφασίσει η ομάδα, μετά από έλεγχο του/της εκπαιδευτικού και χωρίς προσωπικά στοιχεία ανηλίκων.

Σ5 · 2 ώρες · MA3, MA6

## Προσομοίωση επιτροπής του ΕΚ

**Υλικά:** Φύλλο P2-5, κάρτες ρόλων, ταμπελάκια ονομάτων, χρονόμετρο.

| Χρόνος | Ροή                                                                                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0–15΄  | Ανάθεση ρόλων και ενημέρωση για τους κανόνες. Ο/η εκπαιδευτικός επιμένει ότι οι μαθητές υποστηρίζουν τη θέση του ρόλου, όχι απαραίτητα τη δική τους. |
| 15–40΄ | Προετοιμασία σε πολιτικές ομάδες και σύνταξη τροπολογιών.                                                                                            |
| 40–75΄ | Συνεδρίαση: παρουσίαση εισηγητή, τοποθετήσεις, διαπραγμάτευση, ψηφοφορία τροπολογιών και τελικής έκθεσης.                                            |
| 75–90΄ | Οι «δημοσιογράφοι» παρουσιάζουν σύντομο δελτίο ειδήσεων. Αποσυμπίεση: βγαίνουμε από τον ρόλο και συζητάμε.                                           |

**Διαφοροποίηση:** Το σενάριο είναι φανταστικό και ουδέτερο. Μπορεί να αντικατασταθεί με θέμα που προτείνουν οι μαθητές στο Σ4.

Σ6 · 1 ώρα · Όλα

## Αναστοχασμός και τελικό τεστ

**Υλικά:** Φύλλο P2-6, Τεστ Β.

| Χρόνος | Ροή                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 0–20΄  | 3-2-1 και αξιολόγηση ομάδας.                                                       |
| 20–35΄ | Τεστ Β (τελικό). Τα αποτελέσματα συγκρίνονται με το Τεστ Α (endline KPI).          |
| 35–45΄ | Ανατροφοδότηση και διάχυση: ποια μαθητικά προϊόντα θα δημοσιευτούν (με συναίνεση). |

## 4. Αξιολόγηση

### 4.1 Διαγνωστικό και τελικό τεστ (baseline / endline)

Τα Τεστ Α και Β έχουν τις ίδιες 10 ερωτήσεις γνώσεων και 3 ερωτήσεις στάσεων. Η βελτίωση υπολογίζεται ανά μαθητική ομάδα και τροφοδοτεί την έκθεση αντικτύπου του έργου. Τα αποτελέσματα καταγράφονται ανωνυμοποιημένα.

| Ερ. | Σωστή απάντηση                           | Σχόλιο                                                    |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1   | γ) 720                                   | Περίοδος 2024-2029                                        |
| 2   | β) Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή                  | Κατά κανόνα· ΕΚ και Συμβούλιο μπορούν να ζητήσουν πρόταση |
| 3   | β) ΕΚ και Συμβούλιο της ΕΕ               |                                                           |
| 4   | β) αρχηγοί κρατών ή κυβερνήσεων          | Μαζί με τον Πρόεδρό του και την Πρόεδρο της Επιτροπής     |
| 5   | β) Η οδηγία                              |                                                           |
| 6   | β) 5                                     | Επόμενες ευρωεκλογές: 2029                                |
| 7   | γ) Φρανκφούρτη                           |                                                           |
| 8   | Λάθος                                    | Διεθνής οργανισμός 46 κρατών για τα ανθρώπινα δικαιώματα  |
| 9   | Λάθος                                    | Κάθονται ανά πολιτική ομάδα                               |
| 10  | β) 1 εκατομμύριο από τουλάχιστον 7 κράτη | Με ελάχιστο αριθμό υπογραφών ανά κράτος                   |

### 4.2 Ρουμπρίκα για τα προϊόντα του Σ4 και του Σ5

| Κριτήριο                  | 1 · Αρχάριο                              | 2 · Αναπτυσσόμενο            | 3 · Ικανοποιητικό                     | 4 · Εξαιρετικό                                  |
|---------------------------|------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Ακρίβεια και πηγές</b> | Λάθη ή ξεπερασμένα στοιχεία, χωρίς πηγές | Κυρίως σωστά, ελλιπείς πηγές | Σωστά στοιχεία με επίσημες πηγές      | Σωστά, επικαιροποιημένα, με πηγή και ημερομηνία |
| <b>Κατανόηση θεσμών</b>   | Συγχέει θεσμούς ή αρμοδιότητες           | Αναγνωρίζει βασικούς θεσμούς | Εξηγεί σωστά ποιος κάνει τι           | Εξηγεί και αξιολογεί τη διαδικασία              |
| <b>Επιχειρηματολογία</b>  | Γνώμη χωρίς τεκμηρίωση                   | Ένα επιχειρήμα με στοιχεία   | Επιχειρήματα με στοιχεία και αντίλογο | Πειστική, ισορροπημένη, με ρεαλιστική πρόταση   |
| <b>Συνεργασία</b>         | Δεν συμμετέχει                           | Συμμετέχει όταν του ζητηθεί  | Συμβάλλει ενεργά                      | Συντονίζει και ενθαρρύνει τους άλλους           |
| <b>Παρουσίαση</b>         | Ασαφής, χωρίς δομή                       | Κατανοητή αλλά μονότονη      | Σαφής και οργανωμένη                  | Σαφής, δημιουργική, προσαρμοσμένη στο κοινό     |

### 4.3 Αυτοαξιολόγηση και αναστοχασμός

Το Φύλλο P2-6 (3-2-1 και αξιολόγηση ομάδας) εξελίσσει το φύλλο αξιολόγησης των Σχολικών Πρέσβων 2017-18. Οι απαντήσεις δίνουν ποιοτικά δεδομένα για την έκθεση αξιολόγησης.

## 5. Ενδεικτικές απαντήσεις

### Προσοχή: στοιχεία που αλλάζουν

Τα ονόματα και οι αριθμοί ελέγχθηκαν στις 30/09/2026. Ξαναελέγξτε τα πριν από κάθε εφαρμογή, ιδίως: την εκλογή Προέδρου του ΕΚ για το δεύτερο μισό της περιόδου (αρχές 2027), την εκ περιτροπής Προεδρία του Συμβουλίου (αλλάζει κάθε 6 μήνες) και τη σύνθεση των πολιτικών ομάδων.

### P2-1 · Δραστηριότητα 1: κάρτες θεσμών

| Θεσμός                            | Σύνθεση                                                                   | Έδρα                                 | Κύρια αρμοδιότητα · Εκπρόσωπος (9/2026)                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο</b>      | 720 ευρωβουλευτές, άμεση εκλογή κάθε 5 χρόνια· 21 από την Ελλάδα          | Στρασβούργο, Βρυξέλλες, Λουξεμβούργο | Νομοθετική (συννομοθέτης), δημοσιονομική, εποπτική · Πρόεδρος: Ρομπέρτα Μέτσολα                                   |
| <b>Ευρωπαϊκό Συμβούλιο</b>        | Αρχηγοί κρατών ή κυβερνήσεων, ο Πρόεδρος του και η Πρόεδρος της Επιτροπής | Βρυξέλλες                            | Γενικές πολιτικές κατευθύνσεις· δεν νομοθετεί · Πρόεδρος: Αντόνιο Κόστα                                           |
| <b>Συμβούλιο της ΕΕ</b>           | Υπουργοί των κρατών-μελών ανά θεματική σύνθεση                            | Βρυξέλλες (και Λουξεμβούργο)         | Συννομοθέτης, προϋπολογισμός, συντονισμός · Προεδρία: Ιρλανδία (7–12/2026), Λιθουανία (1–6/2027)                  |
| <b>Ευρωπαϊκή Επιτροπή</b>         | 27 μέλη, ένα ανά κράτος· ο/η Πρόεδρος εκλέγεται από το ΕΚ                 | Βρυξέλλες                            | Νομοθετική πρωτοβουλία, εκτέλεση προϋπολογισμού, «θεματοφύλακας των Συνθηκών» · Πρόεδρος: Ούρσουλα φον ντερ Λάιεν |
| <b>Δικαστήριο της ΕΕ</b>          | Δικαστήριο και Γενικό Δικαστήριο, δικαστές από κάθε κράτος-μέλος          | Λουξεμβούργο                         | Ενιαία ερμηνεία και εφαρμογή του δικαίου της ΕΕ                                                                   |
| <b>Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα</b> | Εκτελεστική επιτροπή και διοικητές κεντρικών τραπεζών της ευρωζώνης       | Φρανκφούρτη                          | Νομισματική πολιτική, σταθερότητα τιμών · Πρόεδρος: Κριστίν Λαγκάρντ                                              |
| <b>Ελεγκτικό Συνέδριο</b>         | Ένα μέλος ανά κράτος-μέλος                                                | Λουξεμβούργο                         | Έλεγχος εσόδων και δαπανών της ΕΕ                                                                                 |

**Δραστηριότητα 2:** Επιτροπή · ΕΚ · Συμβούλιο της ΕΕ · Ευρωπαϊκό Συμβούλιο · Δικαστήριο της ΕΕ · ΕΚΤ · Ελεγκτικό Συνέδριο · ΕΚ.

**Δραστηριότητα 3:** Το Συμβούλιο της Ευρώπης (Στρασβούργο, 46 κράτη) δεν είναι όργανο της ΕΕ. Είναι διεθνής οργανισμός για τα ανθρώπινα δικαιώματα, τη δημοκρατία και το κράτος δικαίου· σε αυτόν ανήκει η Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου.

### P2-2 · Νομοθετική διαδικασία

**Σειρά:** Γ → Δ → Ε → ΣΤ → Α → Ζ → Β. (Γ, Δ: Επιτροπή · Ε, ΣΤ: ΕΚ · Α: Συμβούλιο · Ζ: ΕΚ και Συμβούλιο, με τη διαμεσολάβηση της Επιτροπής · Β: υπογραφή από τους Προέδρους ΕΚ και Συμβουλίου, δημοσίευση).

**Είδη πράξεων:** κανονισμός = δεσμευτικός στο σύνολό του και άμεσα εφαρμοστέος σε όλα τα κράτη · οδηγία = δεσμεύει ως προς το αποτέλεσμα, τα κράτη την ενσωματώνουν στο εθνικό δίκαιο · απόφαση = δεσμεύει μόνο όσους αφορά · σύσταση/γνώμη = δεν είναι δεσμευτικές.

**eCall (ενδεικτικά, να επιβεβαιωθεί στο EUR-Lex):** πρόταση της Επιτροπής το 2013 → θέση του ΕΚ το 2014 → Κανονισμός (ΕΕ) 2015/758 → υποχρεωτικός για νέους τύπους αυτοκινήτων από 31/3/2018. Είδος: κανονισμός, γιατί χρειάζονται ίδιες τεχνικές απαιτήσεις για όλα τα αυτοκίνητα της ενιαίας αγοράς.

## P2-3 · Έλεγχος του κουίζ του 2019

| Πρόταση (2019)                        | Ισχύει;      | Σωστή διατύπωση σήμερα                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 751 βουλευτές από 28 κράτη            | Όχι          | 720 από 27 κράτη (Brexit 2020, νέα κατανομή 2024). Άλλαξε από τότε.                                                                                                                                                                                                                |
| Πρόεδρος ο Antonio Tajani             | Όχι          | Ρομπέρτα Μέτσολα από το 2022, επανεκλογή το 2024. Άλλαξε από τότε.                                                                                                                                                                                                                 |
| Εκλογή κάθε 4 χρόνια                  | Όχι          | Κάθε 5 χρόνια. Ήταν λάθος από την αρχή.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ολομέλειες στο Λουξεμβούργο           | Όχι          | Στο Στρασβούργο (και πρόσθετες στις Βρυξέλλες). Στο Λουξεμβούργο είναι η Γενική Γραμματεία. Ήταν λάθος από την αρχή.                                                                                                                                                               |
| Νομοθετικές, εποπτικές, κατασταλτικές | Όχι          | Νομοθετικές, δημοσιονομικές, εποπτικές. Ήταν λάθος από την αρχή.                                                                                                                                                                                                                   |
| Οργάνωση ανά εθνικότητα               | Όχι          | Ανά πολιτική ομάδα. Ήταν λάθος από την αρχή.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8 πολιτικές ομάδες                    | Ναι, αλλά... | Ο αριθμός συμπίπτει, οι ομάδες όμως άλλαξαν μετά το 2024: ΕΛΚ, Σ&Δ, Πατριώτες για την Ευρώπη, ΕΣΜ, Renew Europe, Πράσινοι/ΕΕΣ, Αριστερά, Ευρώπη των Κυρίαρχων Εθνών, και οι μη εγγεγραμμένοι. Καλό παράδειγμα για το ότι «ο αριθμός είναι ίδιος» δεν σημαίνει «τίποτα δεν άλλαξε». |

## P2-4 · Αρμοδιότητες και συμμετοχή

- **Αποκλειστικές:** τελωνειακή ένωση, κανόνες ανταγωνισμού, νομισματική πολιτική της ευρωζώνης, εμπορική πολιτική.
- **Συντρέχουσες:** εσωτερική αγορά, περιβάλλον, μεταφορές (όπου ανήκει η οδική ασφάλεια), προστασία καταναλωτή, ενέργεια.
- **Υποστηρικτικές:** παιδεία, νεολαία, πολιτισμός, αθλητισμός, προστασία της υγείας, τουρισμός.
- **Αναφορά στο ΕΚ:** κάθε πολίτης της ΕΕ ή κάτοικος κράτους-μέλους, για θέμα αρμοδιότητας της ΕΕ που τον αφορά άμεσα. **Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών:** 1 εκατ. υπογραφές από τουλάχιστον 7 κράτη, με ελάχιστο όριο ανά κράτος.

## 6. Τεκμηρίωση κάθε συνεδρίας

Για να μετρήσει μια ώρα στις 285 teaching hours του έργου, ο φάκελος της συνεδρίας πρέπει να είναι πλήρης και να παραδοθεί στον κοινό φάκελο εντός 10 ημερών.

| ✓                        | Τεκμήριο                                                    | Σημείωση                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Μοναδικό Session ID (π.χ. YEU-2026-P2-001) σε όλα τα αρχεία | Από τον/την Evidence Lead                            |
| <input type="checkbox"/> | Παρουσιολόγιο με πραγματική διάρκεια                        | Ωρα έναρξης και λήξης                                |
| <input type="checkbox"/> | Σχέδιο μαθήματος (η αντίστοιχη ενότητα αυτού του οδηγού)    |                                                      |
| <input type="checkbox"/> | Δείγμα μαθητικού έργου                                      | Ανωνυμοποιημένο                                      |
| <input type="checkbox"/> | Αποτελέσματα Τεστ Α / Β ή άλλη αξιολόγηση                   | Σε ανωνυμοποιημένο πίνακα                            |
| <input type="checkbox"/> | Σύντομος αναστοχασμός εκπαιδευτικού (5–10 γραμμές)          |                                                      |
| <input type="checkbox"/> | Φωτογραφίες μόνο με υπογεγραμμένη συναίνεση                 | Χωρίς αναγνωρίσιμα πρόσωπα, αν δεν υπάρχει συναίνεση |

## Έλεγχος προσβασιμότητας

- Γραμματοσειρά χωρίς πατούρες, μέγεθος τουλάχιστον 10 pt στα φύλλα και καλή αντίθεση χρωμάτων.
- Εναλλακτικό κείμενο στις εικόνες της ψηφιακής έκδοσης.
- Επεξεργάσιμη ψηφιακή έκδοση (Word) για μεγέθυνση ή ανάγνωση από λογισμικό.
- Κάρτες λέξεων-κλειδίων και ζεύγη υποστήριξης για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες ή περιορισμένη γνώση ελληνικών.
- Εναλλακτική χωρίς συσκευή: εκτυπωμένα αποσπάσματα από τις επίσημες σελίδες.

## 7. Πηγές

### Έλεγχος συνδέσμων

Οι σύνδεσμοι δίνονται ως κεντρικές διευθύνσεις επίσημων ιστοτόπων, για να μην «σπάνε» όταν αλλάζουν οι εσωτερικές σελίδες. Ελέγξτε τους πριν από κάθε εφαρμογή. Το Europa!TV, που χρησιμοποιούσαμε σε προηγούμενα προγράμματα, έχει αντικατασταθεί από το Κέντρο Πολυμέσων του ΕΚ.

- Επίσημη πύλη της ΕΕ: [european-union.europa.eu](http://european-union.europa.eu)
- Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο: [europarl.europa.eu](http://europarl.europa.eu) · Γραφείο στην Ελλάδα: [europarl.europa.eu/greece/el](http://europarl.europa.eu/greece/el) · Κέντρο Πολυμέσων: [multimedia.europarl.europa.eu](http://multimedia.europarl.europa.eu)
- Ευρωπαϊκό Συμβούλιο και Συμβούλιο της ΕΕ: [consilium.europa.eu](http://consilium.europa.eu)
- Ευρωπαϊκή Επιτροπή: [commission.europa.eu](http://commission.europa.eu) · Διαβουλεύσεις: «Πείτε τη γνώμη σας» (Have your say)
- Νομοθεσία της ΕΕ: [eur-lex.europa.eu](http://eur-lex.europa.eu) · Legislative Train του ΕΚ
- Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών: [citizens-initiative.europa.eu](http://citizens-initiative.europa.eu)
- Εκπαιδευτικό υλικό της ΕΕ: Learning Corner ([learning-corner.learning.europa.eu](http://learning-corner.learning.europa.eu))
- Δικαστήριο της ΕΕ: [curia.europa.eu](http://curia.europa.eu) · ΕΚΤ: [ecb.europa.eu](http://ecb.europa.eu) · Ελεγκτικό Συνέδριο: [eca.europa.eu](http://eca.europa.eu) · Συμβούλιο της Ευρώπης: [coe.int](http://coe.int)

## 8. Metadata και ιστορικό εκδόσεων

| Πεδίο               | Τιμή                                                                                            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Πόροι του πακέτου   | P2-R01 έως P2-R06 (φύλλα εργασίας) · P2-R07 (Τεστ Α/Β) · P2-R08 (ο παρών οδηγός)                |
| Δημιουργοί          | Γεωργία Καζάκου, ομάδα YOU-EU, 1ο ΓΕΛ Σπάτων [+ εκπαιδευτικοί που θα το εφαρμόσουν]             |
| Έκδοση / ημερομηνία | v0.9 πιλοτική · 30/09/2026                                                                      |
| Γλώσσα              | Ελληνικά (προγραμματίζεται αγγλική έκδοση)                                                      |
| Άδεια               | CC BY 4.0                                                                                       |
| Δημόσιο URL         | [ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΤΑΙ μετά την ανάρτηση στην πλατφόρμα D1.2 και στο Erasmus+ Project Results Platform] |
| Έργο                | Jean Monnet Learning EU Initiative YOU-EU · 101238677                                           |

| Έκδοση | Ημερομηνία | Αλλαγές                                                  |
|--------|------------|----------------------------------------------------------|
| v0.9   | 30/09/2026 | Πιλοτική έκδοση για έγκριση από τη συντονίστρια          |
| v1.0   |            | Μετά την πρώτη εφαρμογή σε τάξη και τον έλεγχο ποιότητας |