



Young Europeans: Education for Democracy and Sustainability

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΑΚΕΤΟ P10

Μαθητικά έργα, ψηφιακή έκθεση και αναστοχασμός

Φάκελος ομάδας έκθεσης

Περιεχόμενα	
Αυτοαξιολόγηση Α	Πού βρίσκομαι;
Φύλλο P10-1	Από πού ξεκινάμε: το υλικό μας
Φύλλο P10-2	Ψηφιακή αφήγηση: η ιστορία της έκθεσης
Φύλλο P10-3	Παραγωγή εκθεμάτων
Φύλλο P10-4	Επιμέλεια και έλεγχος ποιότητας
Φύλλο P10-5	Εγκαίνια και αναστοχασμός
Αυτοαξιολόγηση Β	Πού έφτασα;

Τι είναι η ψηφιακή έκθεση του YOU-EU

Μια ανοικτή, διαδικτυακή έκθεση με τα καλύτερα μαθητικά έργα από όλα τα πακέτα του προγράμματος: χρονογραμμές, γραφήματα, αφίσες, policy briefs, συνεντεύξεις, βίντεο από την προσομοίωση. Θα τη δουν συμμαθητές, γονείς, άλλα σχολεία στην Ευρώπη και την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

Επειδή είναι **δημόσια**, κάθε έκθεμα πρέπει να είναι ακριβές, να έχει πηγή και άδεια, και να σέβεται την ιδιωτικότητα όλων.

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Α

Πού βρίσκομαι;

Όνομα / Ομάδα	Τμήμα	Ημερομηνία	Session ID (από τον/την εκπαιδευτικό)
			YEU-____-P10-____

Σκέψου όλη τη συμμετοχή σου στο YOU-EU μέχρι τώρα. Βαθμολόγησε με ειλικρίνεια (1 = καθόλου, 5 = απόλυτα). Δεν βαθμολογείται.

Μπορώ να...	1	2	3	4	5
εξηγήσω πώς λειτουργεί η ΕΕ και πώς επηρεάζει τη ζωή μου					
ελέγξω αν μια πληροφορία είναι αξιόπιστη					
υποστηρίξω μια άποψη με επιχειρήματα και τεκμήρια					
συνεργαστώ σε ομάδα και να μοιραστώ δίκαια τη δουλειά					
δημιουργήσω ψηφιακό περιεχόμενο με σεβασμό στα δικαιώματα των άλλων					
παρουσιάσω τη δουλειά μου δημόσια					
νιώθω ότι είμαι ενεργός/ή Ευρωπαίος/α πολίτης					

Το πιο σημαντικό πράγμα που έμαθα μέχρι τώρα στο YOU-EU

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ P10-1 · ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΟΡΟΥ P10-R01

Από πού ξεκινάμε: το υλικό μας

Όνομα / Ομάδα	Τμήμα	Ημερομηνία	Session ID (από τον/την εκπαιδευτικό)
			YEU-____-P10-____

Τι θα μάθω

- να ανασκοπώ τα προϊόντα που δημιούργησα στο πρόγραμμα
- να επιλέγω με κριτήρια τι αξίζει να εκτεθεί

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα · **Τρόπος εργασίας:** ομάδες

Ο κατάλογος των προϊόντων μας

Πακέτο	Προϊόν	Μορφή	Έτοιμο;	Υποψήφιο;
			☐	☐
			☐	☐
			☐	☐
			☐	☐
			☐	☐
			☐	☐
			☐	☐

Κριτήρια επιλογής

- Είναι ακριβές και έχει πηγές;
- Λέει κάτι ενδιαφέρον σε κάποιον που δεν ήταν στην τάξη μας;
- Δείχνει τι μάθαμε, όχι μόνο τι κάναμε;
- Μπορεί να δημοσιευτεί χωρίς πρόσωπα ή προσωπικά στοιχεία (ή υπάρχει συναίνεση);
- Όλες οι εικόνες και οι μουσικές έχουν ελεύθερη άδεια;

Σκέψου

Ποιο προϊόν σου είσαι πιο περήφανος/η και γιατί; Ποιο θα έφτιαχνες διαφορετικά;

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ P10-2 · ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΟΡΟΥ P10-R02

Ψηφιακή αφήγηση: η ιστορία της έκθεσης

Όνομα / Ομάδα	Τμήμα	Ημερομηνία	Session ID (από τον/την εκπαιδευτικό)
			YEU-____-P10-____

Τι θα μάθω

- να οργανώνω υλικό σε αφήγηση με αρχή, μέση και τέλος
- να σχεδιάζω storyboard
- να επιλέγω την κατάλληλη ψηφιακή μορφή

Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες · **Τρόπος εργασίας:** ομάδες

Βήμα 1 · Το κεντρικό μας ερώτημα

Κάθε αίθουσα της έκθεσης απαντά σε ένα ερώτημα. Παραδείγματα: «Τι σημαίνει να είσαι νέος Ευρωπαίος στα Σπάτα;» · «Πώς γίνεται ένας ευρωπαϊκός νόμος και πώς μπορούμε να τον επηρεάσουμε;» · «Τι κάνουμε εμείς για το κλίμα;»

Το ερώτημά μας

Βήμα 2 · Μορφή

☐ Εικονική αίθουσα (π.χ. Artsteps) ☐ Ψηφιακή χρονογραμμή ☐ Σύντομο βίντεο (έως 3') ☐ Podcast ☐ Ιστοσελίδα με ιστορία (story map) ☐ Άλλο: _____

Βήμα 3 · Η αφήγηση

Αρχή (αγκίστρι)	
Μέση (τι ανακαλύψαμε)	
Κορύφωση (το πιο δυνατό έκθεμα)	
Τέλος (τι ζητάμε από τον επισκέπτη)	

Βήμα 4 · Storyboard

#	Έκθεμα / σκηνή	Κείμενο ή αφήγηση	Εικόνα / ήχος
1			
2			
3			

#	Έκθεμα / σκηνή	Κείμενο ή αφήγηση	Εικόνα / ήχος
4			

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ P10-3 · ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΟΡΟΥ P10-R03

Παραγωγή εκθεμάτων

Όνομα / Ομάδα	Τμήμα	Ημερομηνία	Session ID (από τον/την εκπαιδευτικό)
			YEU-____-P10-____

Τι θα μάθω

- να δημιουργώ εκθέματα με λεζάντες, πηγές και άδειες
- να κάνω το περιεχόμενο προσβάσιμο
- να σέβομαι την ιδιωτικότητα και τα πνευματικά δικαιώματα

Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες · **Τρόπος εργασίας:** ομάδες

Καρτέλα εκθέματος (μία για κάθε έκθεμα)

Κωδικός εκθέματος	P10-E____
Τίτλος	
Λεζάντα (έως 50 λέξεις)	
Από ποιο πακέτο / δραστηριότητα	
Δημιουργοί	Ομάδα ____, 1ο ΓΕΛ Σπάτων (χωρίς ονόματα, εκτός αν υπάρχει συναίνεση)
Πηγές	
Άδειες εικόνων, ήχου, μουσικής	
Εναλλακτικό κείμενο (για άτομα με προβλήματα όρασης)	
Υποτίτλοι (για βίντεο);	☐ Ναι ☐ Δεν χρειάζεται

Κανόνες ιδιωτικότητας και πνευματικών δικαιωμάτων

- Όχι αναγνώρισμα πρόσωπα μαθητών χωρίς υπογεγραμμένη συναίνεση γονέα ή κηδεμόνα.
- Όχι ονόματα, διευθύνσεις, στιγμιότυπα προσωπικών λογαριασμών.
- Εικόνες και μουσική μόνο με ελεύθερη άδεια (π.χ. Creative Commons, Europeana, Wikimedia Commons) και με αναφορά.
- Οι μαρτυρίες (π.χ. οι συνεντεύξεις του P1-3) μόνο ανώνυμα και με συναίνεση του συνεντευξιαζόμενου.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ P10-4 · ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΟΡΟΥ P10-R04

Επιμέλεια και έλεγχος ποιότητας

Όνομα / Ομάδα	Τμήμα	Ημερομηνία	Session ID (από τον/την εκπαιδευτικό)
			YEU-____-P10-____

Τι θα μάθω

- να ελέγχω τη δουλειά άλλης ομάδας με λίστα κριτηρίων
- να δίνω εποικοδομητική ανατροφοδότηση

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα · **Τρόπος εργασίας:** ανταλλαγή μεταξύ ομάδων

Λίστα ελέγχου (για την αίθουσα άλλης ομάδας)

Κριτήριο	Ναι / Όχι	Σχόλιο
Η αίθουσα απαντά σε σαφές ερώτημα		
Κάθε έκθεμα έχει λεζάντα, πηγή και άδεια		
Τα στοιχεία είναι ακριβή και επικαιροποιημένα		
Δεν υπάρχουν πρόσωπα ή προσωπικά στοιχεία χωρίς συναίνεση		
Υπάρχει εναλλακτικό κείμενο στις εικόνες και υπότιτλοι στα βίντεο		
Φαίνονται το έμβλημα της ΕΕ, η δήλωση χρηματοδότησης και η άδεια CC BY		
Η γλώσσα είναι σαφής για κάποιον εκτός τάξης		

Κάτι που μας άρεσε πολύ	Κάτι που θα βελτιώναμε

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ P10-5 · ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΟΡΟΥ P10-R05

Εγκαίνια και αναστοχασμός

Όνομα / Ομάδα	Τμήμα	Ημερομηνία	Session ID (από τον/την εκπαιδευτικό)
			YEU-____-P10-____

Τι θα μάθω

- να παρουσιάζω τη δουλειά της ομάδας σε κοινό
- να αναστοχάζομαι τη συνολική διαδρομή μου στο YOU-EU

Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα (και η παρουσίαση στην τελική εκδήλωση) · **Τρόπος εργασίας:** ομάδες και ατομικά

Η ξενάγησή μας (2 λεπτά)

Τι θα πούμε στους επισκέπτες

Γράμμα σε έναν μαθητή του μέλλοντος

Γράψε ένα σύντομο γράμμα (έως 100 λέξεις) σε έναν μαθητή που θα ξεκινήσει το YOU-EU του χρόνου. Τι θα ήθελες να ξέρει; Τα καλύτερα γράμματα, ανώνυμα, μπαίνουν στην έκθεση.

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Β

Πού έφτασα;

Όνομα / Ομάδα	Τμήμα	Ημερομηνία	Session ID (από τον/την εκπαιδευτικό)
			YEU-____-P10-____

Βαθμολόγησε ξανά, χωρίς να κοιτάξεις την Αυτοαξιολόγηση Α. Θα τις συγκρίνουμε.

Μπορώ να...	1	2	3	4	5
εξηγήσω πώς λειτουργεί η ΕΕ και πώς επηρεάζει τη ζωή μου					
ελέγξω αν μια πληροφορία είναι αξιόπιστη					
υποστηρίξω μια άποψη με επιχειρήματα και τεκμήρια					
συνεργαστώ σε ομάδα και να μοιραστώ δίκαια τη δουλειά					
δημιουργήσω ψηφιακό περιεχόμενο με σεβασμό στα δικαιώματα των άλλων					
παρουσιάσω τη δουλειά μου δημόσια					
νιώθω ότι είμαι ενεργός/ή Ευρωπαίος/α πολίτης					

Τι άλλαξε για μένα από την αρχή του προγράμματος

Πηγές και εργαλεία

Artsteps (εικονικές αίθουσες): artsteps.com

Europeana (ευρωπαϊκή ψηφιακή πολιτιστική κληρονομιά, ελεύθερες εικόνες): europeana.eu

Wikimedia Commons: commons.wikimedia.org

Creative Commons, επιλογή άδειας: creativecommons.org